

tiltræde de synspunkter, som var blevet gjort gældende ved fremsættelsen af forslaget.

Gottschalck-Hansen (KF) ville gerne være med i arbejdet på en løsning af det foreliggende problem, men ville af principielle grunde foretrække, at det skete på forsikringsmæssig basis.

Lynnerup Nielsen (DK) tilsagde forslaget sit partis støtte, mens *Oluf Pedersen* (DR) mente, at forslagsstillerne burde præcisere deres stilling til sagen ved at fremsætte et lovforslag, hvis ministeren ikke selv fandt anledning dertil.

Det folketingsudvalg, der fik forslaget til behandling, afgav ikke betænkning.

13. Forslag til folketingsbeslutning om ændringer i skolevæsenets ordning. (Af *Hvidberg, Fibiger, Halfdan Hendriksen, Jørgen Jørgensen* (Ullerup), *Ole Bjørn Kraft, Aksel Møller, Erna Sørensen, Poul Sørensen, Tesdorpf* og *Thestrup*). [A. sp. 87.

Fremsat mundtligt i folketinget ¹⁸/₁₀ (F. sp. 140). 1. beh. ¹⁶/₁₁ (F. sp. 1023). Partiernes ordførere: Horn, Marius Buhl, Hvidberg, Jørgen Jørgensen (Lejre), Alvilda Larsen og Alfred Jørgensen. Henvist til samme udvalg som forslag til lov om ændringer af lov om folkeskolen. Beretning (B. sp. 465) afgivet ¹¹/₄. Bilag til beretning (B. sp. 753).

Forslaget må ses som et fra konservativ side fremført indlæg i den skoledebat, der har været ført i folketinget i forbindelse med behandlingen af en række i de senere samlinger fremsatte skolelovsforslag. Om de stedfundne forhandlinger må i det væsentligste henvises til det side 494 i forbindelse med *forslag til lov om ændringer af lov om folkeskolen* anførte, hvor en mere samlet fremstilling af skoleproblemerne med henvisning til det samtidigt behandlede *forslag til lov om gymnasieskoler* og de i tidligere samlinger fremsatte lovforslag er givet.

Forslaget til folketingsbeslutning havde følgende ordlyd:

„Folketinget beslutter at opfordre undervisningsministeren til at fremsætte sådanne forslag til ændringer i de gældende skolelove og foretage sådanne ændringer i gældende anordninger m. v., som er nødvendige for, at enhver del af den danske folkeskole kan løse sin karakteropdragende og kundskabsmed-