

„Under disse drøftelser har man fra lærerforeningernes side klart tilkendegivet, at man for byskolens vedkommende fortsat anser den nyordning af skolen for den bedste, som var foreslået i det som lovforslag i april og oktober 1955 fremsatte såkaldte midterlinjeforslag, og man fremhævede herunder specielt den betydning, man fra lærerforeningernes side tillægger det for en fremtidig skoleordning, at det 8. skoleår bliver obligatorisk. Fra politisk side blev der som et i forhold til de for folkettinget fremsatte lovforslag nyt moment givet udtryk for, at man ville være rede til at drøfte *muligheden for en ordning, hvorefter børnene i byskolen* (i skoler med mere end 1 klasse pr. årgang) *deles allerede fra 6. skoleårs begyndelse*, således at delingen skal finde sted ud fra *rent pædagogiske hensyn uden at være baseret på nogen prøve og uden at føre til en eksamensmæssig afslutning ved udgangen af det 7. skoleår*.

Muligheden af en sådan ordning syntes at bevirke en afgørende tilnærmelse mellem lærerforeningernes synspunkter og den opfattelse af spørgsmålet om skolens fremtidige ordning, som et flertal inden for folketingsudvalget har erklæret sig stemt for.“

Angående spørgsmålet om *det 8. skoleårs placering i byskolen* siges det i ministerens redegørelse:

„*Fra lærerorganisationernes side* fastholdt man det allerede i midterlinjeforslaget stillede forslag om, *at det 8. skoleår placeres som det sidste år i hovedskolen*, for så vidt angår de hovedskoleklasser, hvori der gives eleverne den for senere optagelse i eksamensskolen fornødne forberedende undervisning. En sådan ordning vil medføre, at realafdelingen bliver 2-årig med eventuel overgang til gymnasiet efter 1. realklasse. Som begrundelse herfor fremhævede man særligt, at det 8. skoleårs placering i hovedskolen ville fremme elevernes forbliven i skolen i det 8. skoleår, at afgangene i de klasser, der her er tale om, i øvrigt erfaringsmæssigt for langt det overvejende antal børns vedkommende først sker efter det 8. skoleår, og at den foretrukne ordning ville passe direkte, når det 8. skoleår engang bliver obligatorisk.

Den *fra det politiske flertals side* hævdede opfattelse gik ud på, *at det 8. skoleår* for de elevers vedkommende, der stiler mod en eksamen, bør indgå som *det første skoleår i realafdelingen*. Denne vil herved blive 3-årig ligesom på landet. Som begrundelse herfor fremhævedes det navnlig, at afrundingen af undervisningen for alle børn bør falde sammen med undervisningspligtens ophør, således at det undgås, at nogle elever, det være sig en større eller mindre del af det samlede antal elever, fremtidig vil gå ud af skolen uden en sådan afrunding af deres kendskab til f. eks. nyere dansk litteratur, til vor tids Danmarkshistorie, til samfundslæren og — i faget naturhistorie — til mennesket, som er mulig på det gældende alderstrin.“

Det fremgår endvidere af redegørelsen, at de i lovforslaget indeholdte *muligheder* for indretning af en *2-årig realafdeling* efter 8.