

*fremskridt* i forhold til de tidligere fremsatte forslag, idet det var et skridt hen imod den *fuldkomment udelte skole* og fremmede *ligestillingen mellem skolen i byen og på landet*. Hun beklagede, at det *obligatoriske 8. skoleår* var opgivet, og ønskede en 8-årig enhedsskole med efterfølgende realskole og gymnasium.

*Alfred Jørgensen* (DR) fremhævede de fordele, der var ved den nuværende skoleordning. En afhjælpning af skolens mangler og opnåelse af en tiltrængt balance mellem eksamensafdelingen og den eksamensfri skole burde ikke ske ved at bekrige den første, men ved at rette de fejl, der hæftede sig ved den sidste. Tanken om *den udelte skole* hvilede på den *misforståelse*, at det var til gavn for de mindre begavede elever at blive undervist sammen med de mere velbegavede. Forholdet var det modsatte, at så ensartede klasser som muligt gav de bedste vilkår for undervisningen.

Uden for ordførernes kreds fremførte *Poul Sørensen* (KF) en stærk *kritik af ministerens fremgangsmåde* under det i sidste samling stedfundne udvalgsarbejde, som efter hans opfattelse ikke havde givet medlemmerne rimelige arbejdsvilkår og partierne tilstrækkelig tid til at tage stilling til de foreliggende spørgsmål. Hvad det foreliggende lovforslag angik, mente han, at det ville have en *ødelæggende virkning for en god eksamensmellemskole* og medføre en forringelse i vilkårene for de elever, der gik i den *eksamensfri skole*.

*Elsø Zeuthen* (RV) udtrykte sin store *betænkelighed* ved det foreliggende lovforslag og mente ikke, de *foregående undersøgelser og overvejelser* havde været tilstrækkeligt dybtgående. Hun troede ikke, at en *enhedsskole* kunne gennemføres på nuværende tidspunkt uden en alvorlig *risiko for at sænke standarden* for de mere bogligt begavede børn.

*Undervisningsministeren* imødegik den rejste kritik og tilsagde i øvrigt det kommende udvalg sin bistand.

Det *udvalg*, hvortil lovforslaget sammen med det nævnte forslag til lov om gymnasieskoler og forslaget til folketingsbeslutning om ændringer i skolevæsenets ordning (af Hvidberg m. fl.) henvistes, nåede ikke at tilendebringe sit arbejde, men afgav en *beretning*, hvori der redegøres for udvalgets arbejde og for de opnåede resultater.

Det fremgår af beretningen bl. a., at der under drøftelserne af skolens struktur i udvalget fremkom ønske om, at visse punkter kunne blive forhandlet i *et af repræsentanter for lærerorganisationerne*, repræsentanter for *de politiske partier* i udvalget og skolesagkyndige *embedsmænd* nedsat *fællesudvalg* under ledelse af undervisningsministeren. Efter udvalgets anmodning indbød ministeren herefter de nævnte parter til en række forhandlinger, om hvis forløb ministeren senere til udvalget afgav en i beretningen optrykt redegørelse.

I *ministerens redegørelse* for de førte forhandlinger hedder det bl. a.: