

hængig eksamenskommission bl. a. for at sikre en så vidt muligt ensartet bedømmelse. Endvidere medfører skibsfartens internationale karakter, at der fra statens side må have indseende med, at vordende befalingsmænd i danske skibe kan bestride de dem under anløb af fremmed havn eller i henhold til internationale konventioner påhvilende forretninger og forpligtelser, hvilket ligeledes taler til gunst for bevarelsen af den nævnte ordning.

Betydningen af de foreslåede bestemmelser angående eksamensordningen ligger i øvrigt navnligt i, at *afgrænsningen og vekselvirkningen mellem eksamenskommissionens arbejde og lærergerningen* nærmere sikres, samt at eksamenskommissionen i praksis kan virke under *smidigere regler* med hensyn til dens sammensætning i de forskellige opstående relationer.

Således kan af de i § 11 nævnte kommissionsmedlemmer to være navigationslærere, hvorved den ønskelige tilpasning mellem kommissionens virksomhed og den daglige undervisning søges opnået. Disse to lærere udgår ifølge bestemmelserne i § 13, så længe de er tilforordnet kommissionen, af den aktive tjeneste som lærere. Ministeren kan derhos for en enkelt eksamen i fornødent omfang beskikke dertil egnede navigatører som medlemmer af eksamenskommissionen. Denne adgang tænkes bl. a. anvendt til at beskikke navigationsskolebestyrere og -lærere. Disse vil da ifølge § 14, stk. 5, alene kunne virke som censorer ved afholdelse af eksamen ved en anden skole end den, ved hvilken de virker som bestyrer, henholdsvis lærer.

3. afsnit. Skoler (§§ 18-25).

Bestemmelserne i dette afsnit *opretholder i princippet den bestående ordning*, dog at angivelsen i den nugældende lovs § 23 af visse bestemte byer som sæde for navigationsskoler og dermed specielt bestemmelsen om, at navigationsskolen i København forudsættes at tilhøre Foreningen til Søfartens Fremme, ikke er gentaget for at gøre det muligt administrativt at foretage sådan *nedlæggelse og oprettelse af skoler*, som måtte tilsiges af en kommende udvikling og af hensynene til en rationel udnyttelse af lærerpersonalet og til de forskellige byers karakter af naturlige søfartscentre.