

[Jørgen Jørgensen (Lejre).]

differentierede undervisning i de sidste klasser.

Den højtærede minister spurgte, hvad vi havde tænkt os at undervisningen i det 8. skoleår skulle indeholde, hvis befolkningen viser interesse for at få et 8. skoleår i gang. Det har jeg fremsat almindelige principielle synspunkter om. Det må ikke være en almindelig fortsættelse af skoleundervisningen i de 7 skoleår; man skal lægge mere vægt på de mere praktiske ting, husholdningsundervisning for pigerne, for drengene måske også, husflid med værkstedsarbejde og lignende, som man kunne tage op i en fortsættelsesklasse efter det 14. år; og så vil jeg iøvrigt henvise til, hvad de frie efterskoler har tilrettelagt, en undervisning, som har vist sig at svare særdeles vel til de årganges behov, som der her kan blive tale om.

Jeg husker meget nøje, at da vi i sin tid i ungdomsskolekommissionen drøftede grundlaget for en fortsættelsesundervisning, var alle i kommissionen enige om, at grundlaget for den frie efterskoleundervisning havde vist sig særdeles tilfredsstillende. Det tror jeg man skal huske på, når der bliver tale om at sætte en fortsættelsesundervisning i gang også i byerne.

Ministeren sagde som svar på, hvad jeg havde nævnt om præliminærkursus, at han mente, det ville være mest praktisk at drøfte disse kursus' endelige fastlæggelse i forbindelse med forslagene her. Det skal jeg i og for sig ikke indvende noget imod, det kan der nok være noget om; det er vel iøvrigt en af de ting, vi i udvalget ret hurtigt kunne gå i gang med at drøfte. Men der er enkelte af disse præliminærkursus, som er 3-årige, og jeg kan ikke se, at det skulle foregribe noget i udviklingens gang, om disse kursus fik denigestilling, som jeg mener de har rimeligt krav på. Jeg synes godt, man på forhånd kunne give disse kursus en særlig stilling.

Det ærede medlem hr. Horn spurgte, om ikke jeg var interesseret i, at den ordning, vi eventuelt blev enige om her, var en ordning, som også de danske lærere kunne acceptere. Jo, det mener jeg i høj grad er ønskeligt. Første gang jeg havde ordet, gav jeg udtryk for, at jeg fandt det ganske naturligt, at lærerne i høj grad interesserede sig for en nyordning af skolen, og jeg har

også givet udtryk for det, som alle iøvrigt ved, at det var lærerne, der først rejste spørgsmålet om en strukturændring af skolen; og at de mennesker, der til daglig bruger deres evner og kræfter i skolens tjeneste, er stærkt interesseret i, hvordan skolen er indrettet, er en given ting. Jeg mener, vi skal tage meget hensyn til, hvad lærerne mener om de spørgsmål, når vi drøfter dem her. Men jeg gjorde udtrykkelig opmærksom på, at foruden lærerne er der en anden part, nemlig forældrene og befolkningen som helhed, der interesserer sig for samfundets udvikling, og de gruppers røster skal også høres, og hensyn til deres meninger skal også tages. Derfor kan man ikke på forhånd sige, at alt, hvad lærerne og lærernes organisationer ønsker, skal være gældende lov her i landet. Vi her i tinget har foruden at tage hensyn til de synspunkter, som lærerorganisationerne og lærerne landet over har, også at tage hensyn til, hvad forældrene og hvad befolkningen mener; det skal vi afveje overfor hinanden, så vil jeg tro, vi kan nå et resultat, som begge parter kan være tilfredse med.

Overfor de bemærkninger, der er gjort af det ærede medlem hr. Marius Buhl, vil jeg sige, at den begrundelse, det ærede medlem giver for at dele børnene ved 13 års alderen, hvor der bliver adgang til realklassen: at så kunne de blive færdig et år før, kan jeg nu ikke helt godkende.

Hvis ikke resultatet af venstres forslag skal blive en overfyldning af realklassen, hvad det meget let vil blive, så forudsætter det en sortering, optagelsesbetingelser for at komme ind i denne realklasse, som jeg tror venstre vil vige tilbage for. Jeg kan love for, at den dag befolkningen har muligheder for at få deres børn ind i en realklasse, hvor de hurtigere end ellers kan nå frem til en eksamen, vil der blive kapløb om at komme ind i denne realklasse, og der vil da kun blive en lille gruppe børn tilbage i hovedskolen, hvor alle de samme vanskeligheder melder sig, som melder sig overfor den frie mellemsskole nu. Derfor tror jeg ikke, at det standpunkt er holdbart.

Jeg vil i det hele taget sige til det ærede medlem hr. Hvidberg og andre ærede medlemmer, der har hævdet, at det er urimeligt at ændre den del af skolen, som alle mener har virket tilfredsstillende, nemlig eksamens-