

[Undervisningsministeren.]

kan her jævnføre den tanke om tekniske assistenter, der med så stor iver og kraft er fremsat fra industriens side. Man hævder her, at man foruden den store stab af kontorfolk i stigende grad har brug for tekniskkyndige folk, der skal have mere vidtgående uddannelse, end folkeskolen vil kunne give. Skulle der ikke her ligge en ganske naturlig opgave for realskolen? Men det tilkommer realskolen selv at spille ud.

Det ærede medlem fru Else Zeuthen gjorde rigtigt opmærksom på en mangel i folkeskolelovforslagets § 15 vedrørende sløjd og husgerning, der burde gælde for både piger og drenge. Jeg skal tage dette til efterretning og takke, fordi det ærede medlem så varmt gik ind for det 8. skoleår.

Jeg tror, det ærede medlem hr. Thisted Knudsen fejlbedømmer situationen, når han mener, at forældrene ikke i tilstrækkelig grad har været draget ind i debatten omkring skoleproblemerne. Jeg behøver ikke at pege på egne oplevelser og erfaringer — men også jeg har haft mange møder med stor forældretilstrømning — jeg hører alle vegne fra, at der er umådelig interesse fra forældrenes side, og på sommerens møder er det ikke mindst skolens forhold, der har været draget i forgrunden, således at adskillige politiske møder i virkeligheden er blevet konverteret til skolemøder. Jeg tror, der er en overordentlig levende og vågen interesse for denne sag.

Det ærede medlem hr. Jørgen Jørgensen (Lejre) må tilgive mig, at et par bemærkninger til hans indlæg på et særligt stykke papir i mine notater var gledet ud! Det ærede medlem henstillede til mig, at præliminærkurserne blev ændret allerede nu; det er jo således, at det kræves, at alt stof, lært igennem årene, skal opgives ved den afsluttende eksamen, og at der ikke kan eksamineres af skolens egne, men kun af tilkaldte lærere. Jeg er fuldstændig enig med det ærede medlem herom, og det har jeg også udtalt ved tidligere lejlighed; men der er det problem: Skal denne realskole-

overbygning på landsbyskolen være 2- eller 3-årig? Skal den subsidiært være 2¼- eller 3-årig? Den løsning, vi vælger, vil, tror jeg, få indgribende betydning for skolestrukturforslaget som helhed. Hvis vi går ind for et 2-årigt kursus, afsluttet i barnets 16. år, vil det så ikke uvægerligt medføre konsekvenser med hensyn til skolestrukturen i byerne? Man kan dog ikke have 2 realeksamener; for 17-årige i byerne og 16-årige på landet. Vi må tilstræbe en realeksamen, der normalt ligger indenfor det samme afgangsårs, således at der normalt forudsættes samme gennemsnitsmodenhed hos eleverne. Dette er faktisk et vanskeligt spørgsmål, og jeg ville sætte pris på, om det udvalg, der nedsættes, ville inddrage dette spørgsmål i drøftelserne og gøre det snarest muligt, således at vi kan give besked til de skoler, det angår. Jeg er klar over, at hvis vi slipper løs de 2—2¼ års præliminærkursus, der er tale om, så dukker de op landet over med rivende hast, og så kan de let foregribe skoleordninger, som vi iøvrigt i enighed måtte tilstræbe.

Så sagde det ærede medlem, at det var underligt, at forældrene i byerne ikke rejste krav om et 8. skoleår. Ja, det kan synes sådan. Jeg tror oprigtig talt, at det forholder sig således, at de i oplysningen særligt interesserede hjem i byerne sender deres børn i mellem-skoleafdelingen. Mellem-skolen blev jo ved det ærede medlems egen skolelov en del af folkeskolen, og det vil sige, at vi har en 9-årig folkeskole i byerne. Her i København går de 50 pct. ind i den 9-årige folkeskole, på Frederiksberg 57 pct. og i Gentofte 80 pct. Jeg var i Ribe fornylig; der gik 65 pct. ind i eksamensmellem-skolen. Jeg tror, det groft sagt ligger omkring 50 pct., og det svarer også til procenten i Sverige. Jeg har talt med den svenske ekle-siastikminister, som oplyste, at ca. halvdelen af Sveriges bybørn nu søgte ind i eksamensskolerne.

Det vil altså sige, at man kræver ikke et 8. skoleår i de skoleinteresserede hjem, fordi man allerede i forvejen har 9 år. Det er jo