

[Hvidberg.]

Jeg vil nævne en fjerde ting. Der vil finde en flugt sted over til privatskolerne, som ikke vil kunne tage alle dem, der ønsker at komme ind. Endelig en femte ting: hvis man vil gennemføre dette forslag, vil det blive nødvendigt at nedsætte klassekvotienten betydeligt, men vi ved desværre alle, at det er en tanke, som ikke er realisabel i øjeblikket på grund af lærermanglen og på grund af lokalesituationen.

Så blot et par ord også om de af partiet venstre fremsatte lovforslag. Jeg har heller ikke meget at sige om dem. De ligger jo som forslag mellem det såkaldte Askovudvalgs forslag og ministerens. Jeg har med den største interesse læst forordet og bemærkningerne til forslagene, som er meget smukt og alvorligt skrevet. Det kan ikke undlade at gøre et vist indtryk på en skoleinteresseret at læse en så alvorlig tale, men jeg er ængstelig for, at resultatet af en sådan ordning skulle blive, at den nederste del af eksamensskolen, d. v. s. realskolen, vil blive en slags underskole til gymnasiet, og at gymnasiet vil komme til at trykke denne skoleafdeling betydeligt.

Jeg er endvidere ængstelig for det forhold, at eleverne skal have en udtalelse for at overgå fra hovedskolen, grundskolen, barneskolen, hvad man vil kalde det, til realskolen og en udtalelse fra realskoleafdelingen for at komme over i gymnasiet. Der er ganske vist tale om, at de i særlige tilfælde skal gennemgå en prøve, men disse udtalelser af den afleverende skole, hvorved man tror at kunne undgå vanskelighederne og undgå eksamensuhyggen og alt det, skal man være meget varsom med. Tænk på det lille samfund ude på landet: nu skal læreren altså afgive en udtalelse om, at den eller den dreng eller pige kan komme i realskolen. Det er ikke let for en lærer, det fører til vanskeligheder, og de forskellige lærere udtaler sig vel også på forskellig måde; deres ord har forskellig værdi, det bliver uens og vanskeligt. Jeg har derfor meget store betænkeligheder ved dette skoleordningsforslag, som man har fortalt mig i virkeligheden minder meget om Halls skolelov af 1871 — det skal jeg nu have undersøgt nærmere.

Jeg skal hermed slutte. Jeg mener naturligvis, at man skal arbejde med disse

spørgsmål, men jeg tror ikke, at tiden nu er inde til, at man lægger hele den danske skole i støbeskeen og lader en eller anden figur komme op af støbeskeen, som vi ikke rigtig kender noget til.

**Formanden:** Jeg skal her afbryde forhandlingen.

Folketingsmand Erhard Jakobsen har meddelt mig, at han ønsker til ministeren for handel, industri og søfart at stille følgende spørgsmål:

„Betragter aktieselskabs-registeret sig i sin daglige virksomhed som kontrollerende myndighed eller kun som et registreringskontor?“

Spørgsmålet vil blive optaget på dagsordenen for tingets førstkommende spørgetid.

Folketingets næste møde afholdes i morgen, torsdag den 3. november, kl. 13 med følgende dagsorden:

1) *Fortsættelse af første behandling af:*

Forslag til lov om ændringer af lov om folkeskolen,

forslag til lov om gymnasieskoler,

forslag til lov om folkeskolen [af Marius Buhl m. fl.]

og

forslag til lov om gymnasieskoler [af Marius Buhl m. fl.]

2) *Første behandling af:*

Forslag til lov om ind- og udførsel af fisk.

3) *Første behandling af:*

Forslag til lov om ændringer i lov om støtte til nybygning af fiskerfartøjer m. v.

4) *Første behandling af:*

Forslag til lov om ændringer i lov om oprettelse af et kreditinstitut for fiskeri-erhvervet.

Mødet hævet kl. 16<sup>40</sup>.