

[Kr. Juul.]

Det var derfor med nogen forundring, jeg modtog det cirkulære, som blev udstedt den 6. juli 1955, og som fastslår, at de hidtil gældende regler for elevunderstøttelse til hjemsendte værnepligtige fortsat skal gælde. Nu vil jeg nødtigt tro, at ministeren ligefrem med vilje tilsidesætter en henstilling fra et enigt folketingsudvalg. Der må sikkert være sket et eller andet uheld undervejs. Da sagen er betydningsfuld for de unge værnepligtige, vil jeg gerne bede ministeren besvare det spørgsmål, jeg har stillet.

Må jeg så lige tilføje en enkelt bemærkning. Det ville vel egentlig være rimeligt, om også de, der ønsker at tage på skole inden militærtjenesten, fik adgang til samme understøttelse som de hjemsendte gennem en ordning med refusion, når de havde aftjent værnepligten.

Undervisningsministeren (Bomholt): Det ærede medlem spørger, om jeg vil søge finansudvalgets tilslutning til en ændring i de gældende regler for tildeling af understøttelse til ophold på høj- og landbrugsskoler til unge mænd, der har aftjent 12 måneders værnepligt eller derover, på linie med de synspunkter, der er udtrykt af folketingsudvalget i den af det ærede medlem omtalte betænkning, d. v. s. således, at understøttelserne bevilges med samme beløb til alle elever uanset de økonomiske forhold, som er bestemmende for de almindelige understøttelsesbeløb.

Hertil kan jeg svare, at ministeriet ved sin indstilling til folketingets finansudvalg angående fastsættelsen af de nærmere regler for beregningen af elevunderstøttelserne har overvejet muligheden både for en lempelse af tilskudsreglerne og for en forhøjelse af understøttelsesbeløbene, såvel for så vidt angår de ekstraordinære understøttelser til de omhandlede værnepligtige, som for så vidt angår de almindelige understøttelser, som foreningen af høj- og landbrugsskoler har ønsket forbedret.

Ministeriet har anset det for i alvorlig grad ønskeligt at følge folketingsudvalgets henstilling og imødekomme de fremsatte ønsker, men man har, efter at der nu er gennemført betydelige forbedringer i høj-skoleloven, og under hensyntagen til de sparekrav, der i den øjeblikkelige situation

er rejst ikke mindst af det ærede medlems eget parti, ment at kunne tøve en stund. Også af en anden grund: man må gå ud fra, at reglerne for ydelse af elevunderstøttelser i det hele vil blive indgående drøftet i det af ministeriet nedsatte udvalg til behandling af spørgsmålet om højskolernes forhold, herunder tilgangen til disse, og det ville være mindre hensigtsmæssigt at udarbejde nye regler på dette område på nuværende tidspunkt med udsigt til hurtigt efterfølgende ændringer af anden karakter.

Det må herved yderligere erindres, at den nugældende ordning kun er godkendt som en forlængelse af en for finansåret 1951—52 godkendt prøveordning. Prøveordningens materiale skulle gerne være tilstrækkeligt vejledende for de endelige reglers udarbejdelse.

De ekstraordinære understøttelser til de værnepligtige ydes således fortsat med 50 pct.s forhøjelse af de ordinære satser, dog aldrig mere end fuld dækning af udgiften og altid mindst 20 pct. af den normale udgift, og denne støtte ydes til værnepligtige med mere end 12 måneders tjeneste eller unge med civilarbejdstjeneste i et længere tidsrum end det til 12 måneders militærtjeneste svarende.

Selvom man således ikke hidtil har ment at kunne stille forslag efter folketingsudvalgets henstilling om samme tilskudsbeløb for alle værnepligtige med udvidet militærtjeneste, hvortil man i sin tid beregnede udgiften til ca. 340 000 kr., vil problemet naturligvis fortsat indgå i ministeriets overvejelser angående spørgsmålene om forbedring af elevunderstøttelserne i det hele.

Kr. Juul: Ja, det var jo et kedeligt svar, den højtærede minister gav på det spørgsmål, der her er tale om, og som folketingsudvalget måtte få indtryk af at ministeren var særlig interesseret i. Nu siger ministeren, at han har valgt at tøve en stund. Det er ellers ikke en fremgangsmåde, ministeren i reglen bruger: at tøve en stund. Jeg tænker her på understøttelser, der er gennemført på mange forskellige uddannelsesområder, f. eks. gratis undervisning ved de høje skoler o. s. v.

Jeg vil gerne stille ministeren et tillægs-spørgsmål, da ministeren ligesom gav ud-