

[Undervisningsministeren.]

organisationer, hviler jo på bibliotekerne, deres arbejde og deres bogbestand. Biblioteket er både skole og universitet for den jævne mand, og det synes ikke helt klart at fremgå af alle ordførertalerne.

Jeg er enig med det ærede medlem hr. Lysholt Hansen om, at kravene til bibliotekarerne er steget så væsentligt, at en mere metodisk og bedre udbygget uddannelse er nødvendig. Det ærede medlem ønsker en nærmere undersøgelse af skolerådets sammensætning, eventuelt omfattende også repræsentanter for biblioteksorganisationerne, og ønsker spørgsmålet om de honorarlønnede lektorer lidt nærmere belyst. Det vil naturligt kunne ske i udvalget.

Det ærede medlem hr. Østergaard indtog en noget kølig holdning til begge forslagene. Spørgsmålet om revision af selve folkebiblioteksloven har været til behandling i de store kommunale organisationer, og det forslag, som ministeriet for sit vedkommende har udarbejdet, er derefter blevet tiltrådt af sognerådsforeningerne, så jeg tror nok, at der også i de kredse, som det ærede medlem repræsenterer, er forståelse for de ønsker, der her er fremme. Det er jo sådan sin egen sag at tale venligt om de dygtige bibliotekarer, men alligevel ikke at ville anerkende de dygtige bibliotekarers indstilling, når de ønsker deres uddannelse videreført. Det ærede medlem var inde på den tanke, at biblioteksskolen kunne være andet end en statsinstitution. Kunne det ærede medlem virkelig tænke sig, at det skulle være en privat institution? Det ærede medlems filosofi på det punkt var noget uklar.

Også det ærede medlem hr. Jacob Pedersen var noget køligt afventende overfor forslaget og betoned, at det kostede penge. Jeg må måske her citere en ikke ukendt konservativ kulturel personlighed, nemlig det ærede medlem hr. Hvidberg, der i sin søndagstale for FOF fornylig udtalte, at der ydes relativt beskedne beløb til kulturelle formål her i landet. Jeg for mit vedkommende kan ikke se, at den foreslåede uddannelsesform, 1 + 2 + 1, skulle være ringere end den nuværende. Jeg må tværtimod mene, at det er fremskridt, der her gennemføres.

Det ærede medlem hr. Svend Jørgensen gjorde med rette opmærksom på de små sognebibliotekers stilling og rejste spørgsmålet om uddannelse indenfor rimelige rammer også for sognebibliotekarerne. Det vil være rimeligt, at vi tager det spørgsmål op til en nærmere undersøgelse i det kommende udvalg.

Som sagt, jeg vil alligevel tro og håbe, at bibliotekarernes bestræbelser og ønsker vil møde velvilje tilsidst.

Lysholt Hansen: Jeg er ked af det ærede medlem hr. Østergaards noget afvisende holdning overfor forslaget om biblioteksskolen. Efterhånden som det ærede medlems tale skred frem, fattede jeg dog en lille smule håb, idet jeg efter at have tænkt lidt på de argumenter, det ærede medlem fremførte mod en sådan skole, tror, at vi ved nærmere belysning af disse argumenter i udvalget måske vil kunne finde frem til et resultat.

Det ærede medlem pegede på, at de pågældende biblioteker ville miste en del af deres arbejdskraft. Jeg tror ikke, det passer, for realiteten er jo den, at bibliotekerne efter det første år får de unge hjem til 2 års reelt arbejde i biblioteket. Man undgår den spildtid, man har i øjeblikket. Det er begrænset, hvad det første år kan give eleverne rent biblioteksmæssigt. Det ærede medlem havde fået den opfattelse, at eleverne skulle bedømmes på teoretisk grundlag efter det første år i skolen. Det er ikke rigtigt. De skal, som jeg påpegede, have praktisk undervisning ved de københavnske biblioteker. Det vil altså sige, at man får mulighed for at bedømme, om de har evner og sans for faget og har god indsigt i det, således at de virkelig kan tage fat, når de kommer hjem på biblioteket. Det finder jeg er meget, meget vigtigt.

Så siger det ærede medlem hr. Østergaard, at det er et stift stykke, at der ovenpå studentereksamen kræves 2 års teori. Jeg synes ikke, det er et så stift stykke endda, for det er en kendsgerning, at en student, der kommer ud på et bibliotek som elev, i almindelighed har meget ringe tilknytning til den brede befolkning. Jeg forstod på det ærede medlem, at venstre ville støtte alt, hvad der tjener til at sprede belæring i samfundet.