

[Jacob Pedersen.]

betydning og interesse for videnskaben, at bibliotekerne er helt på højde med de opgaver, de måtte blive stillet overfor. Hvis der er opstået særlige situationer på dette område, hvis der er noget her, der ikke virker, som det skal, må vi selvfølgelig tage det op til drøftelse, men jeg har ikke i det foreliggende materiale fundet noget, der tyder på, at det er tilfældet.

Det var en del principielle betragtninger, men sagen har også en finansiel side; den højtærede minister var selv inde på dette ved fremsættelsen af lovforslaget om udskydelse af revisionen af lov om folkebiblioteker, hvor han udtalte, at det er i bibliotekernes interesse i den givne situation at vente med gennemførelsen af en reform. Skulle den højtærede minister komme på den tanke, at det også ville være det rigtige af hensyn til den rådende økonomiske situation at vente med oprettelsen af denne nye læreanstalt, som vil pålægge staten en merudgift i første omgang på 80 000 kr. årligt — ingen ved jo, hvad det kan blive til med pensioner og lønninger — vil han være i overensstemmelse med mit partis synspunkt i denne sag. Vi mener ikke, at den økonomiske situation her i landet for tiden er sådan, at den opfordrer til oprettelse af nye læreanstalter, tværtimod, selvom vi erkender, at vore biblioteker i højeste grad er folkeoplysende og folkeopdragende og dermed — som det engang er sagt — folkenyttige institutioner, der har krav på gode kår.

Mit parti vil ud fra de bemærkninger af principiel og finansiel karakter, jeg her har fremført, medvirke til behandling af lovforslaget i det udvalg, som vi mener bør nedsættes til en tilbunds gående drøftelse af disse forhold.

Svend Jørgensen: Jeg kan ligesom de øvrige ærede ordførere slutte mig til den tanke, at revisionen af lov om folkebiblioteker på grund af forholdene bør udskydes endnu et år, og jeg skal derfor anbefale lovforslaget herom.

Med hensyn til lovforslaget om Danmarks Biblioteksskole ønsker jeg at sige følgende. Når man har fulgt folkebibliotekernes meget stærke vækst her i landet siden den første bibliotekslovs vedtagelse i 1920 og specielt

de vordende bibliotekarers uddannelsesforhold, må man sikkert erkende, at der her er tale om en sag, som bør følges med agtpågivenhed. Siden man begyndte i 1918 med et 3 måneders kursus, der endda kun afholdtes hvertandet år, er man efterhånden nået op på en 4-årig uddannelse med en 3-årig elevtid ved et større folkebibliotek og et afsluttende 1-årigt ophold på statens biblioteksskole, og så skal eleven endda have bestået studentereksamen eller lærereksamen med supplerende undervisning i de tre fremmede hovedsprog eller have en anden uddannelse, der kan godkendes som svarende hertil. Denne uddannelse må siges at være god og forsvarlig, når det drejer sig om folkebibliotekarere, men næppe tilstrækkelig, hvis der er tale om personale til de videnskabelige biblioteker. Derfor har Danmarks Biblioteksforening udarbejdet forslag til en nyordning, som er tiltrådt af biblioteksdirektøren og rigsbibliotekaren.

Dette forslag har den højtærede undervisningsminister nu fremsat som forslag til lov om Danmarks Biblioteksskole — således skal skolen nu kaldes. Uddannelsen skal nu strække sig over 4 år, hvoraf det første og det sidste år skal tilbringes på biblioteksskolen; det betyder altså for folkebibliotekarere en udvidelse af undervisningstiden på biblioteksskolen med et år. Jeg finder, det vil være naturligt, at de videnskabelige og faglige bibliotekers personale, som hidtil ikke har fået nogen biblioteksfaglig uddannelse, får uddannelse fælles med de vordende folkebibliotekarere, og at undervisningen henlægges til biblioteksskolen.

For folkebibliotekarere finder jeg imidlertid den nuværende uddannelse tilstrækkelig. Med den foreslåede udvidelse vil biblioteksskolen få et sådant omfang, at den i forslaget foreslås nyorganiseret som en selvstændig institution med egen rektor og et skoleråd, der er direkte ansvarligt overfor undervisningsministeren. Dette skoleråd skal bestå af biblioteksdirektøren og rigsbibliotekaren samt en repræsentant for undervisningsministeriet. Om det er den rigtige form for skolen og for skolens undervisning, kan vi måske se nærmere på i udvalget.

Den her foreslåede nyordning vil koste