

## [Østergaard.]

efter studieårene vil trænge til praktisk arbejde, som det er nu.

Som det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, skal det første skoleår virke som en slags sigte, hvor uegnede elever kan sorteres fra. Det er vel også lidt betænkeligt, at denne sortering nu skal finde sted udelukkende på et teoretisk grundlag, idet man vel nok kan sige, at en vurdering både af praktisk og teoretisk art ville have været rimelig. Jeg er også bange for, at denne nyordning, hvorved skolen skal foretage den såkaldte sigtning, meget let vil kunne udvikle sig derhen, at det første skoleår bliver brugt som en regulering af tilgangen af bibliotekarer. Jeg behøver ikke nærmere at begrunde, at vi fra vor side er imod den slags skranker; men det er forhold, som vi kan se nærmere på i udvalget.

Angående bibliotekarernes ønsker om en øget og en bedre uddannelse kan jeg vist godt sige, at det i hvert tilfælde ikke er krav fra befolkningens side. Der er vist indenfor det læsende publikum almindelig enighed om, at vore bibliotekarer er særdeles dygtige, og at de udfylder deres plads udmærket, men jeg vil dog sige: al ære og respekt for enhver stands dygtiggørelsesbestræbelser; spørgsmålet er blot, om det, der nu foreslås, er det eneste rimelige, når alle forhold, også de økonomiske, skal tages i betragtning.

Som bilag til lovforslaget er optrykt et reglement for den nuværende biblioteksskole, og det fremgår heraf, som også den ærede ordfører for socialdemokratiet har nævnt, at reelt er dette skoleår kun på 9 måneder, og når der så længere nede i reglementet står, at ialt vil undervisningstimer og dertil hørende øvelsestimer andrage ca. 750 timer, kan man næsten ikke lade være med at foretage en beregning. Hvis man dividerer 9 måneder ind i dette timestal, giver det 84 timer pr. måned, og regner vi så med 25 undervisningsdage, giver det en nettoundervisningstid på  $3\frac{1}{2}$  time pr. dag. Jeg skal naturligvis ikke gå ind på videre beregninger af denne art, men mange andre kan foretages, og det vil være rimeligt, at de bliver foretaget i et udvalg, men jeg kan ikke tilbageholde en bemærkning om, at hvis tallene er rigtige — og det må man gå ud fra, når de ledsager lovforslaget — så fore-

kommer det mig, at den nuværende 1-årige skoleordning indeholder en særdeles bred margin af tomgang, som bør udnyttes effektivt, før man går til en større udvidelse, til en 2-årig skole som foreslået. Jeg tror da, at de studerende bibliotekarer hellere vil arbejde og læse mere intensivt i 1 år og derefter være færdige fremfor at have 2 års undervisning på, skal vi sige, tre fjerdedels kraft.

Til slut vil jeg bemærke vedrørende vort biblioteksvæsen i almindelighed, at det afgørende, det centrale, er biblioteksvæsenets berøringsflade med det store, brede publikum. Vi har kunnet glæde os over fremgang på dette område, og det må naturligvis også for en del tilskrives vore dygtige bibliotekarer. Alt, hvad der tjener til at udvide og forøge denne berøringsflade med det læsende publikum, vil vi støtte, men med hensyn til lovforslaget om biblioteksskolen kan jeg godt sige, at vi foreløbig fra venstres side er meget køligt indstillet overfor det. Vor endelige stilling til lovforslaget vil afhænge af de oplysninger, vi får i udvalget, og af, om de resultater, som forslaget fører frem til, kan tilgodese de centrale krav, vi må stille til det almindelige biblioteksvæsen og dets folk.

**Jacob Pedersen:** Biblioteksloven af 1950 betød en stor forbedring, også økonomisk, for folkebiblioteksvæsenet her i landet. Den betød en merudgift for staten på over 1 mill. kr. om året, hvilket nok kunne give anledning til overvejelser og eftertanke både dengang og nu. Ifølge loven skulle tilskudsætterne tages op til revision i finansåret 1954—55, således at en eventuel ajourføring kunne finde sted og sætterne komme i overensstemmelse med den stedfundne prisudvikling, en naturlig foranstaltning. Denne revision blev udsat sidste år og foreslås nu i år igen udsat et år, således at revisionen først skal finde sted i folketingsåret 1956—57.

Det kunne måske undre en, at den store forbedring, modernisering, om man kan udtrykke det sådan, der fandt sted for så kort tid siden, allerede nu synes at være forældet, således at ikke kun en ajourføring af sætterne for statstilskud er nødvendig, men at der — og det er allerede sket for 1 år siden, såvidt jeg forstår — af biblio-