

**[Lysholt Hansen.]**

Til selve lovforslaget har jeg kun et par bemærkninger. Jeg forstår det sådan, at det foreslåede skoleråd er at betragte som en instans, der skal behandle de særlige problemer, der kan opstå på grund af de to sektioner, skolen skal bestå af, og at det ikke skal være nogen bestyrelse i egentlig forstand, idet jeg i så fald ville mene, at man burde overveje, om ikke de to faglige bibliotekarforeninger burde være repræsenteret. Jeg vil også gerne høre lidt om, hvorfor der kun foreslås ansat honorarlønnede lektorer ved skolen. Rent umiddelbart vil jeg synes, at det må være en fordel, om en sådan skole ved siden af den nødvendige løse arbejdskraft havde bare en lille fast kerne af lærere. Endelig er der overfor mig rejst spørgsmålet om den begrænsning, bibliotekstilsynet gennemfører med hensyn til bibliotekernes adgang til at antage elever. Jeg beder om, at vi i udvalget får lov til at se også på dette spørgsmål og eventuelt får nogle oplysninger.

Med disse bemærkninger skal jeg på mit partis vegne anbefale lovforslaget til vedtagelse.

**Østergaard:** Hvad angår forslaget til lov om udskydelse af revisionen af lov om folkebiblioteker, var årsagen til udsættelsen i fjor den, at man ventede på en indstilling fra biblioteksrådet. Den er kommet nu i år, men det har vist sig, at forslaget vil få økonomiske følger, og derfor har den højtærede undervisningsminister efter forhandling med den højtærede finansminister vedtaget at foreslå denne udsættelse. De hensyn, der sikkert har ligget til grund for den højtærede finansministers råd til den højtærede undervisningsminister om at udsætte en lovgivning med videre økonomiske konsekvenser, kan vi fra venstres side ganske tilslutte os.

Det andet forslag — lovforslaget om Danmarks Biblioteksskole — om en ny, selvstændig 2-årig biblioteksskole indebærer jo også økonomiske konsekvenser, men disse må åbenbart have været af en sådan art, at den højtærede finansminister har fundet dem forsvarlige og har givet grønt lys. Forslaget går ud på helt at ændre folkebibliotekarernes uddannelse. Den nuværende ordning med 3 års praksis plus 1

afsluttende skoleår ændres til 1 skoleår plus 2 års praksis og 1 afsluttende skoleår.

Af bemærkningerne fremgår, at den nuværende ordning koster omkring 45 000 kr. om året, og at den nyordning, som foreslås, vil komme til at koste omkring 125 000 kr. Merudgiften, 80 000 kr. årlig, er selvfølgelig beskeden i forhold til, hvad der ellers bevilges i dette høje ting, men lovforslagets økonomiske følger er ikke udtømt med denne merudgift på 80 000 kr. årlig. Det er vor erfaring, at når ting bliver ført ind under staten eller der bliver oprettet en statsinstitution, sker der altid en kæmpemæssig udvikling, og vi må også regne med, at når den nye biblioteksskole bliver en statsinstitution, vil udgifterne derved blive stigende år for år; det er så sikkert som amen i kirken. Desuden må man også tage i betragtning den øgede byrde, som det vil blive for de studerende bibliotekarer, der fremtidig skal bekoste 2 års ophold i hovedstaden i stedet for som nu 1 år, og i dette år tjener de dog lidt, selvom lønnen for elever kun er beskeden. Man må også være opmærksom på, at bibliotekerne, som nu kan få 3 års elevarbejde, mister en del arbejdskraft, som må erstattes på anden vis. Disse forhold må tages med i betragtning ved vurderingen af forslagens økonomiske rækkevidde.

Dernæst skal jeg gøre nogle bemærkninger vedrørende den foreslåede nyordning, som altså går ud på 1 års skole plus 2 års praksis og så 1 afsluttende skoleår. Det er jo et nyt princip stik imod, hvad der hidtil har været praksis, i hvert tilfælde indenfor andre erhverv her i landet, hvor man begynder med den praktiske undervisning og, således som det også nu er for bibliotekernes vedkommende, slutter med et teoretisk år. Når man betænker, hvad der kræves for at blive optaget som bibliotekarelev — ordføreren for socialdemokratiet, det ærede medlem hr. Lysholt Hansen, har allerede været inde på dette og oplyst, at eleverne skal have studentereksamen eller lærereksamen plus supplerende undervisning i de 3 hovedsprog — må jeg have lov til som lægmand at sige, at det er et stift stykke, at der ovenpå denne teoretiske uddannelse skal præsteres endnu 1 års teori, før de kan være kapable til at gå ud i praksis ved et bibliotek. Jeg vil i alt fald tro, at de netop