

[Undervisningsministeren.]

tilskuddene under hensyn til prisniveauet, og en forsvarlig færdigbearbejdelse af forslaget kunne derfor ikke foretages i folketingsåret 1954—55.

Efter de nødvendige forhandlinger med de kommunale organisationer gennem indenrigsministeriet og med forsvarsministeriet er indstillingerne om ændringer i loven nu færdigbehandlet i undervisningsministeriet, der i princippet kan tiltræde dem.

Forslagene vil utvivlsomt på længere sigt medføre en intensivering og udvidelse af bibliotekernes virksomhed, men vil ikke i sig selv medføre, at bibliotekerne får væsentligt større midler til rådighed. Den økonomiske konsekvens af forslaget er, at en række udgifter — anslået til 1½—2 mill. kr. — som hidtil har påhvilet kommunerne, fremtidig skal afholdes af statskassen. For det offentlige — stat og kommuner som helhed — bliver der ikke tale om nogen merudgifter af betydning ved nyordningen, men det kan jo ikke nægtes, at denne vil influere på statsbudgettet, og jeg har derfor i forståelse med min kollega, den højtærede finansminister, ment at burde foreslå, at lovens revision udskydes yderligere et år, nemlig til folketingsåret 1956—57.

Jeg gør dette i bevidstheden om, at folkebibliotekerne ved biblioteksloven af 1950 opnåede så store økonomiske fordele fra staten, at de, selvom statstilskuddenes værdi siden da er blevet noget forringet på grund af prisudviklingen, ikke vil komme i nogen nødsituation ved endnu en kortere tids udsættelse af den i loven foreskrevne revision.

Jeg anser det under disse omstændigheder for forsvarligt og bedst stemmende med folkebibliotekernes interesser, at revisionen udskydes til foretagelse i folketingsåret 1956—57, og jeg skal derfor anbefale lovforslaget til velvillig og hurtig behandling i det høje ting.

Jeg skal derefter tillade mig overfor det høje ting at fremsætte *forslag til lov om Danmarks Biblioteksskole*.

Når jeg anser det for nødvendigt på nuværende tidspunkt at fremsætte et selvstændigt lovforslag herom, skyldes det, at kravet om en virkelig faglig uddannelse af bibliotekarer ved folkebibliotekerne gennem de

senere års stadig intensivere udnyttelse af bibliotekerne har gjort sig stærkere og stærkere gældende, samtidig med at der fra de videnskabelige bibliotekers side er fremsat ønske om tilrettelæggelse af en elementær biblioteksfaglig uddannelse for det yngre personale ved disse biblioteker.

Den nuværende form for uddannelse af folkebibliotekarer tog sin begyndelse i 1918, da statens bogsamlingskomité organiserede den første danske biblioteksskole, der med en varighed af ca. 3 måneder tilsigtede at give vordende bibliotekarer ved folkebibliotekerne en elementær uddannelse. Skolen blev i den første tid afholdt hvert andet år, men rammerne udvidedes stadig, således at den nu har en varighed på eet år og afholdes hvert år. Det legale grundlag for den nuværende biblioteksskole er bestemmelsen i lov om folkebiblioteker af 27. maj 1950 § 8, hvorefter biblioteksdirektøren under biblioteksrådets medvirken organiserer den faglige bibliotekaruddannelse.

Det har imidlertid vist sig, at denne eetårige skoleundervisning — der følger efter en 3-årig elevtid ved et folkebibliotek — ikke længere giver de unge bibliotekarer en tilstrækkelig omfattende orientering indenfor biblioteksvæsenets mangfoldige sider, og der har derfor først og fremmest fra bibliotekarside gennem længere tid været stærke ønsker fremme om en intensivering og rationalisering af uddannelsen.

Som følge heraf har Danmarks Biblioteksforening udarbejdet et forslag til en nyordning, hvilket forslag, efter at det har været drøftet i biblioteksrådet og er blevet tiltrådt af såvel biblioteksdirektøren som rigsbibliotekaren, i hovedsagen ligger til grund for nærværende lovforslag.

Efter lovforslagets § 5 udfærdiges undervisningsplanen for skolen af undervisningsministeriet efter indstilling fra det særlige skoleråd. Det er herved hensigten i hovedtræk at gå ind for den af Danmarks Biblioteksforening foreslåede nyordning, hvorefter uddannelsen af vordende folkebibliotekarer på biblioteksskolen skal være 2-årig, nemlig således at der gives et års elementær undervisning i begyndelsen af den 4-årige elevtid og et års videregående undervisning som afslutning på denne. Uddannelsen vil altså som nu vare 4 år, men fordelt med 1 års