

[Hans Rasmussen.]

har defineret denne lovgivnings mål, må det, forudsat at viljen hos de politiske partier er tilstede, være muligt at færdiggøre loven inden udløbet af indeværende samling. Endelig er det mit indtryk, at de fleste læremestre i dette land gerne vil efterkomme lovgivningsmagtens og samfundets opfordring til at tage så stor en del af landets ungdom i lære som muligt; man må blot have vished for, på hvilke økonomiske, sociale og uddannelsesmæssige betingelser det kan ske, og derfor har det høje folketing efter min og mit partis opfattelse simpelthen en pligt til hurtigt at gennemføre det foreliggende lovforslag.

N. Chr. Christensen: Skyggen bag den nye lærlingelov er de såkaldte store årganges problem. Gang på gang dukker bekymringen for de store årganges placering på arbejdsmarkedet op, både i den kommissionsbetænkning, der danner grundlag for lovforslaget om revision af lærlingeloven, og i økonomi- og arbejdsminister Krags fremsættelsestale og tidligere taler her i tinget.

Så meget mere beklageligt er det, at regeringen ikke har taget konsekvensen af de fremførte bekymringer om de store årganges problem og ejheller har taget hensyn til praktiske spørgsmål i forbindelse med, hvilke krav mestrene kan bære, eller hvad samfundet som sådant kan bære i en vanskelig økonomisk situation. Det tør formentlig være udenfor diskussion, at vi alle er interesserede i, at vore unge får så gode startmuligheder som muligt, og at vi alle ønsker at lette vejen til en god faglig uddannelse, så den ungdom, der vælger denne vej, også får betingelser for at nå målet. Derfor må en lærlingelov ikke danne en hindring herfor. Det er desværre min absolutte overbevisning, at det af regeringen fremsatte forslag til lærlingelov, selvom det indeholder en række tekniske forbedringer, alligevel tager for letsindigt på de store årganges problem og derfor ikke vil kunne opfylde sit formål.

Jeg kan på grund af den begrænsede taletid, der er til rådighed ved en førstebehandling, ikke ved denne lejlighed komme ind på de mange tekniske detaljer som lærlingerådets mere centrale placering, de udvidede bemyndigelser, også med lønansættelse for lærlinge, de udvidede bestemmelser vedrørende sygdom og muligheden for at forlænge læretiden herved, merudgiften for mestrene, voldgiftens placering i forhold til domstolenes stilling, lærlingekontraktens overflytning fra politikontoret til de offentlige arbejdsanvisningskontorer, værkstedsskoler o. s. v., o. s. v. Disse ting må vente til udvalgsbehandlingen.

Jeg har indtryk af, at der er gjort et stort og godt arbejde i lærlingekommissionen, og at betænkningen klart og upartisk har trukket linierne op for rammerne omkring hele vor lærlingeuddannelse, og derfor vil jeg gerne ligesom det ærede medlem hr. Hans Rasmussen give kommissionen en kompliment ved denne lejlighed.

Derimod beklager jeg, at jeg ikke kan give den højtærede minister den samme kompliment. Jeg synes, forslaget fremsættelse i folketinget er overordentlig slet forberedt. I går fik vi betænkningen om de store fødselsårgange, i dag har vi fået lærlingekommissionens betænkning i dens helhed; vi har ganske vist fået et uddrag deraf tidligere, men ikke de meget interessante bilag, så ordførerne har overhovedet ikke haft nogen mulighed for at sætte sig ind i disse vigtige dokumenter, inden de i dag fik ordet. Jeg kan ikke tilbageholde en beklagelse af dette forhold.

Jeg må også på mit partis vegne fremføre en kritik af visse hovedsynspunkter ud fra den opfattelse, at kommissionens flertal på undervisningens område har taget altfor teoretisk på problemet, og at regeringen ved at følge disse teoretiske betragtninger og ved at negligere en flertalsindstilling om at lade lærlingebegrænsningsbestemmelsen falde har svigtet de store årgange og i det hele taget har gjort