

[Økonomi- og arbejdsministeren.]

nelse; men alligevel mener vi, at dette initiativ er berettiget. Det er foreløbig lykkes at få statsbanerne til at foretage en betydelig udvidelse af lærlingeantagelserne, og det samme vil ske indenfor forsvarets virksomheder i løbet af de kommende år.

Arbejdsmarkedskommissionen har endvidere — helt på linie med, hvad lærlingekommissionen er gået ind for — stillet en række forslag vedrørende forbedrede tilskudsordninger for tekniske skoler, handelskoler og fagskoler samt visse forslag om at lette forholdene for de økonomisk dårligst stillede lærlinge. Disse forslag vil nu blive taget op til drøftelse med handelsministeriet, og det vil blive nærmere overvejet, hvordan de bedst og hurtigst kan føres ud i praksis.

Også den højere uddannelse og teknikeruddannelsen må inddrages i overvejelserne. Ser vi på eksamensmellemskolen, vil man finde, at denne i 1954 havde 82 000 elever; i 1960 vil dens elevantal kulminere med 111 000 elever. På samme måde med gymnasieskolen, der i øjeblikket har ca. 9 000 elever; den vil i 1963 kulminere med 13 000 elever. Muligvis vil elevantalet vokse endnu stærkere, end jeg her har angivet, idet der er en tendens til, at en større del af de unge søger eksamensskoler og gymnasier. Kommissionen understreger vigtigheden af, at der foretages udvidelser af eksamensskolen, såvel hvad angår bygningskapacitet som lærerstab. For de højere læreanstalters vedkommende peger arbejdsmarkedskommissionen endvidere på, at der for adskillige videregående studiers vedkommende findes bestemmelser om begrænsninger i tilgangen, som næppe på alle områder kan anses for hensigtsmæssige i den nuværende situation.

Hvad specielt teknikerne angår, må der lægges stor vægt på, at der uophørligt træffes foranstaltninger til imødegåelse af manglen på teknikere; en for ringe tilgang af teknisk uddannet arbejdskraft vil simpelthen hemme hele industriens udvikling og vanskeliggøre inddragelsen af de store årgange i produktivt arbejde. Lad mig blot nævne, at der nu i foråret er fastsat særlige regler for uddannelse af maskinteknikere, og at det særlige teknikumudvalg for tiden beskæftiger sig med spørgsmålet om fast-

settelse af regler for kortvarig teknikeruddannelse indenfor andre grene af industrien.

Hvad jeg hidtil har sagt, har specielt drejet sig om drengenes uddannelsesproblemer. For kvindernes vedkommende foreligger ganske tilsvarende problemer. Medens ca. halvdelen af drengene indenfor hver fødselsårgang gennemfører en uddannelse udenfor landbruget, der i omfang svarer til lærlingeuddannelsen, gennemfører kun $\frac{1}{5}$ af pigerne en tilsvarende uddannelse. I arbejdsmarkedskommissionen anser man det for uheldigt, om kvindernes uddannelseshyppighed skulle blive endnu mindre, når de store årgange søger ud på arbejdsmarkedet, og det henstilles derfor, at der på forskellig måde tages et arbejde op med henblik på den fremtidige uddannelse af piger på områder, som hidtil i realiteten har været forbeholdt drengene, at der desuden indføres nye uddannelser, hvor der ikke tidligere har været givet egentlig uddannelse, samt at der sker en udbygning af den elementære huslige uddannelse.

Endelig må man i bestræbelserne for at forbedre, effektivisere og udvide den faglige uddannelse ikke glemme, at det dog kun er en begrænset del af ungdommen, der nyder godt heraf. Vi må heller ikke glemme, at arbejdslivet i dag næsten indenfor alle felter faktisk stiller betydelige krav om faglig dygtighed til de såkaldte „ufaglærte“.

Arbejdsmarkedskommissionen har i denne forbindelse foreslået, at ungdomsskolelovgivningen udnyttes mere intensivt, og at den erhvervsbetonede del af ungdomsskolens undervisning for de unge mellem 14 og 18 år tilrettelægges i nøje kontakt med brancher og virksomheder.

Også for de ufaglærte over 18 år vil der fremover være behov for en forøget indsats med hensyn til erhvervsmæssig undervisning. Der kan bl. a. blive tale om en udbygning i en eller anden form af de arbejds-tekniske skoler og statens arbejdsmandskursus. En del af det forberedende arbejde med henblik på en sådan udvidelse er allerede gjort.

Spørgsmålet om, hvilke statsudgifter den nye lærlingelov vil medføre, er behandlet i lovforslagets bemærkninger, hvor der er givet nogle oplysninger herom. Jeg står naturligvis til rådighed med yderligere op-