

[Ninn-Hansen.]

førertale, der blev holdt af det ærede medlem hr. Aksel Møller ved den lejlighed. Når den højtærede minister i dag har kunnet give en så indgående besvarelse af det spørgsmål, der er stillet, må jeg måske have lov til at gentage de spørgsmål, jeg stillede til den højtærede finansminister og undervisningsministeren forleden dag: Hvor meget af de midler, der i dag gives på undervisningsministeriets konto for tips-tjenesten, blev også givet forud for 1948, det tidspunkt, da tipsloven blev gennemført, og hvor mange af disse bevillinger er stående bevillinger?

(Kort bemærkning).

Ingmar Wagner: Jeg vil kun til forsvarsministeren sige endnu dette, at de udtalelser, jeg er kommet med, ikke er påstande, det er oplysninger, jeg har fået af den afdødes pårørende. De strider naturligvis imod de meddelelser, som forsvarsministeren har fået, og som sikkert er kommet fra den militære chef derude, så i dag kan det jo ikke komme til at stå som andet end påstand imod påstand, men når jeg nu i dag igen taler med nogen af familien, vil jeg henvise dem til at opsøge forsvarsministeren og personligt drøfte forholdene med ham.

Forsvarsministeren (Rasmus Hansen): I anledning af det ærede medlem hr. Ingmar Wagners sidste bemærkninger skal jeg gerne oplyse, at det ikke drejer sig om oplysninger fra militærets chef; det drejer sig om en undersøgelse, som har omfattet den værnepligtiges kammerater, og der er ingen af dem, der kender noget til, at der skulle være tale om nogen forfølgelse fra befalingsmændenes side overfor den værnepligtige, der kom ulykkeligt af dage. Hvis familien har andre oplysninger, end jeg er bekendt med, vil jeg gerne have dem, og jeg beder familien komme i torsdagsmodtagelsen, således at vi kan se, om den virkelig har oplysninger, der viser noget andet, end hvad der er fremgået af undersøgelsen. Jeg kan jo ikke vide, om familien besidder særlige oplysninger, men jeg beder familien komme, hvis den ved noget, vi ikke har kunnet konstatere under undersøgelsen, og

hvis den på nogen måde er utilfreds med undersøgelsesresultaterne.

Undervisningsministeren (Bomholt): Mine ord indeholdt ikke nogen bebrejdelser imod det ærede medlem hr. Hvidberg, de indeholdt blot en konstatering af, at det var i det ærede medlem hr. Hvidbergs periode som undervisningsminister, at disse bevillinger fik en mere fast karakter. Når det skete, er forklaringen jo den ganske enkle, at vi ellers her i tinget måtte indføre tilsvarende beløb på finanslovsforslaget. Jeg kan ikke tænke mig, at man fra tingets side vil svigte provinsorkestrene; der kan kun for deres vedkommende være tale om en overførelse af beløbet, men hvis det skal ske, må der naturligvis også være samme mulighed for andre beløb end dem, det nu drejer sig om.

Det ærede medlem hr. Ninn-Hansen syntes ikke om min karakteristik af forslaget. Det ærede medlem er konservativ, og det, jeg sagde: at forslaget var fremsat fra konservativ side, skulle vel nok være korrekt. Jeg vil advare imod, at man spiller bold med begrebet velvilje overfor sporten el. lign. eller anvender begrebet „lettere penge“ overfor visse administrationsgrene fremfor andre. Sandheden er, at vi, der har at gøre med uddelingen af tipsmidlerne — jeg tror også, det gælder min højtærede forgænger — må afvise forskellige ønsker, som det ville være af stor værdi at støtte, simpelthen fordi beløbet ikke er tilstrækkeligt. Der er ingen uenighed mellem den højtærede finansminister og mig. Jeg er enig i de bemærkninger, som min kollega finansministeren har fremsat her i tinget, men jeg vil tilføje som den, der har ansvaret for undervisningsministeriets budget, at der ikke kan foretages ændringer, uden at det får konsekvenser for det lovforslag, vi her beskæftiger os med.

Der er blevet fremdraget et par eksempler. Man har spurgt mig, hvorledes det dog kunne gå til, at der skulle anvendes 5 000 kr. til bladtegnerne. Nu har jeg ikke sagen liggende på mit bord, men jeg erindrret meget vel stillingen, som er den, at bladtegnerne udfører et kunstnerisk arbejde på linie med andre grupper på det kunstneriske felt.