

## Betaenkning

### over forslag til lov om Danmarks Biblioteksskole.

(Afgivet af udvalget den 26. april 1956).

Udvalget har afholdt 7 møder og modtaget en deputation samt haft to samråd med undervisningsministeren.

Et *flertal* (udvalget med undtagelse af Gudrun Hasselriis, Jacob Pedersen og Gertie Wandel) bemærker, at man med henblik på at begrænse virkningerne af nyordningen af biblioteksskolen mest muligt, både tidsmæssigt og økonomisk for eleverne og økonomisk for staten, i samråd med ministeren har beskæftiget sig med undervisningstimerne antal i både I. og II. klasse og fået tilfredsstillende svar herpå. Man henstiller herefter, at undervisningstimerne antal øges mest muligt indenfor undervisningstidens rammer, og at det størst mulige antal undervisningstimer præsteres af rektor og lektorer.

For sognebibliotekarer, for hvem biblioteksarbejdet er bibeskæftigelse, har der i de senere år ved bibliotekstilsynets foranstaltning været afholdt korte kursus rundt omkring i landet. Udgifterne hertil har været afholdt dels af den særlige kursuskonto under bibliotekstilsynets budget og dels af rådighedsbeløbet til biblioteksvæsenets fællesopgaver. Det må anses for hensigtsmæssigt, at også disse kursus lægges ind under Danmarks Biblioteksskole, samt at sognebibliotekarerne får adgang til at deltage i det første halvårskursus for elever.

Flertallet er endvidere, hvad folkebibliotekaruddannelsen angår, enig med ministeren i, at den samlede elevtid som hidtil skal være 4 år efter studentereksamen, lærereksamen eller anden dermed ligestillet eksamen. Men medens eleverne under den nuværende ordning begynder med 3 års

praktisk uddannelse ved et større folkebibliotek, hvorefter de optages på biblioteksskolen til 1 års afsluttende teoretisk uddannelse, skal uddannelsen i fremtiden tilrettelægges således, at eleven begynder med  $\frac{1}{2}$  års praktisk uddannelse på et bibliotek og derefter deltager i  $\frac{1}{2}$  års kursus på biblioteksskolen. Det vil herigennem kunne konstateres, om eleven dels egner sig for det praktiske arbejde, dels har de fornødne evner til det teoretiske studium. Under det halve år på biblioteksskolen skal undervisningen for en væsentlig del tage sigte på at forberede eleverne til selvarbejde i den påfølgende egentlige elevtid, og der kan eventuelt medgives dem opgaver til selvstændig løsning i løbet af denne, således at bibliotekarerne ved de uddannelsesberettigede biblioteker ikke som hidtil skal være forpligtede til at give eleverne en vis teoretisk undervisning sideløbende med den praktiske oplæring. Den praktiske uddannelse skal så finde sted ved et bibliotek i løbet af de 2 følgende år, og endelig skal uddannelsen afsluttes med 1 års undervisning på biblioteksskolen. Man opnår herved en bedre fordeling af det teoretiske og det praktiske stof, og den ønskede udvidelse af skolen gennemføres uden nogen forlængelse af den samlede elevtid. Uegnede elever skal sigtes fra i løbet af det første elevår, således at man undgår optagelsesprøve til skolen efter 3 års elevtid. Om optagelse på skolen af elever, der ønsker at uddanne sig til folkebibliotekarer, fastsættes de nærmere betingelser af undervisningsministeriet efter indstilling af skolerådet og efter forhandling med det i lov om folkebiblioteker omhandlede biblioteksråd.