

**Bilag 14.****Henvendelse fra lærerorganisationerne.**

Til folketingsudvalget vedrørende lov om folkeskolen.

Undertegnede lærerorganisationer tillader sig herved at fremsætte nedenstående udtalelse vedrørende forslag til ændring af lov om folkeskolen og forslag til lov om gymnasieskolen.

Undervisningsministerens lovforslag er udarbejdet under medvirken af repræsentanter fra lærerorganisationerne, og vi må stadig fastholde de principielle synspunkter, der er nedfældet i dette forslag:

5-årig grundskole,  
3-årig hovedskole,  
2-årig realskole og  
4-årig gymnasium.

Lærerorganisationernes tilslutning til den foreslåede ændring af skolens struktur er betinget af indførelse af et 8. skoleår, således at der skabes undervisningsmæssig ligestilling for alle folkeskolens elever og mulighed for at udarbejde sammenhængende undervisningsplaner for hovedskolen.

Vi skal endvidere fremføre, at det må anses for pædagogisk utilfredsstillende, at de unge må forlade skolen på et tidspunkt, hvor de såvel udviklingsmæssigt som med hensyn til kundskaber og færdigheder har betingelser for at modtage en udvidet og modnende undervisning.

Af hensyn til den undervisningsmæssige ligestilling må vi endvidere fastholde, at den foreslåede hovedskoleprøve for alle elever må lovfæstes. Denne prøve, der markerer den egentlige barneskoles afslutning, vil være stærkt medvirkende til at

skabe ro om og balance i skolens undervisning.

De bogligt begavede elever fra såvel by som land, der ønsker en eksamen, må have sikkerhed for på normal tid at kunne tage real- eller studentereksamen, hvorfor kravet om en deling eller differentiering fra barnets 12. år fastholdes.

Fra flere sider er der fremsat påstand om, at presset på den boglige linie vil vedvare. Kun fremtiden kan vise, om påstanden er holdbar. Men det må fremhæves som en kendsgerning, at det nuværende stærke frafald i III. em og den successive afgang fra fm-skolen vil glide ud af skolebilledet, hvis den 3-årige hovedskole gennemføres, og at samtlige elever vil modtage en afsluttet og efter forholdene afrundet undervisning til det 15. år.

For samtlige linier må grundfagene dansk, regning og skrivning have en fremskudt plads. De fag, der kendetegner linierne, må være sådanne, som naturligt kan indpasses i den pågældende skoles undervisning og dennes geografiske milieu.

Liniernes overskrifter og formodede indhold har under de seneste års skolerøre været slået for stort op og er i mange tilfælde blevet mistydet.

Lærerorganisationerne ønsker ikke fagskoler, men mener, at skolen har pligt til i overensstemmelse med udviklingen så vidt muligt at dygtiggøre de unge til det samfund, de træder ud i, når de forlader skolen.

København, den 29. februar 1956.

Danmarks Lærerforening

Stinus Nielsen

Danmarks Realskoleforening

W. Stenberdt

Gymnasieskolernes Lærerforening

W. F. Hellner

Københavns Kommunelærerforening

Skotte Bych

Københavns Kommunelærerindeforening

Esther Jensen