

Omregnet i procent ser fordelingen således ud:

Hovedkarakter	ug ÷	mg +	mg	mg ÷	g +	g	ialt
F-x børn	3,1	15,4	46,2	29,2	3,1	3,1	100,1
F-f børn	0,0	5,6	11,1	38,9	22,2	22,2	100,0
alle F-børn	2,4	13,2	38,5	31,3	7,2	7,2	99,8
K-børn	1,2	7,0	25,6	47,8	15,1	3,5	100,2

Oversigterne bekræfter, at F-gruppen står lidt bedre og F-x gruppen noget bedre end K-gruppen. Karakteren mg og derover har 45 børn eller 54,1 pct. af F-gruppen, 29 børn eller 33,8 pct. af K-gruppen og 42 børn eller 64,7 pct. af F-x gruppen. Det ses endvidere, at F-f gruppen afgjort ligger lavest, idet kun tre børn eller 16,7 pct. har mg eller mere.

Kvotienten ved mellemskoleeksamen fremkommer som bekendt som gennemsnit af årskarakter og eksamenskarakter. For F-gruppens 83 børn er den gennemsnitlige årskarakter 13,74 og den gennemsnitlige eksamenskarakter 13,47. For K-gruppens 86 børn er den gennemsnitlige årskarakter 13,62 og den gennemsnitlige eksamenskarakter 13,26. F-gruppens børn har således

gennemsnitlig lidt højere årskarakter end K-gruppens, men da deres gennemsnitlige eksamenskarakter også ligger højere, er der intet påfaldende ved dette. For F-gruppens vedkommende er differencen mellem de to gennemsnitskvotienter 0,27 og for K-gruppens vedkommende 0,36. Forholdet er reelt det samme for begge grupper.

I slutningen af III ml. var der som anført tendens til, at K-x gruppen klarede sig bedst i problemregning. For at undersøge, om denne tendens har holdt sig, har vi foretaget nogle opgørelser over karaktererne i skriftlig regning og matematik ved mellemskoleeksamen. Nedenstående oversigt viser gennemsnitskaraktererne for de forskellige grupper.

Gennemsnitskarakterer i skriftlig regning og matematik ved mellemskoleeksamen.

	Års-karakter	Eksamens-karakter	Gennemsnits-forskel	Gennemsnit af årskarakterer og eksamenskarakterer
F-x	13,09	11,45	1,64	12,27
F-f	11,59	8,59	3,00	10,09
Alle F	12,76	10,83	1,93	11,80
K-x	12,99	9,98	3,01	11,49

Det ses, at de to x-grupper har samme gennemsnitlige årskarakter, men at F-x gruppen ligger afgjort højest i eksamenskarakter. Den samlede F-gruppens gennemsnitlige årskarakter ligger lidt lavere end K-gruppens, men F-gruppens eksamenskarakter er højere, således at ikke alene F-x gruppen, men også F-gruppen, har højere gennemsnit i den endelige eksamenskarakter end K-x gruppen.

F-x gruppen har altså på dette område

haft betydelig større fremgang end K-x gruppen i løbet af IV ml.

Resultaterne af intelligensundersøgelserne.

Af F-gruppens 83 børn var 5 x-børn fraværende ved intelligensundersøgelserne i I ml., og af K-gruppens 86 børn var 7 fraværende. De øvrige henholdsvis 78 (60 x- og 18 f-børn) og 79 fordelte sig på følgende måde i de 5 tidligere omtalte intelligensgrupper.

	I	II	III	IV	V	ialt
F-x børn	0	7	21	22	10	60
F-f børn	1	7	6	3	1	18
alle F-børn	1	14	27	25	11	78
K-børn	0	5	34	34	6	79