

Bilag til beretn. ang. lovf. om ændr. af l. om folkeskolen m. m.

Læsestil.

I ml. (sept. 1950)						III ml. (marts 1953)				
gr.	elever	gs. kar.	mid. afv.	gs. forsk.	signif.	elever	gs. kar.	mid. afv.	gs. forsk.	signif.
F-f...	58	11,69	2,39	2,55	5,2	36	10,56	1,7	0,16	0,4
K-f..	50	9,14	2,66			18	10,72	1,4		

Ved første prøve har F-f gruppen den højeste gennemsnitskarakter. Forskellen er signifikativ; ved sidste prøve er der ingen forskel på de to grupper, d. v. s. at K-f gruppen har haft størst fremgang. Forskellen i fremgang er signifikativ.

Genfortælling.

I ml. (sept. 1950)						III ml. (marts 1953)				
gr.	elever	gs. kar.	mid. afv.	gs. forsk.	signif.	elever	gs. kar.	mid. afv.	gs. forsk.	signif.
F-f...	58	9,14	1,75	0,46	0,9	36	9,94	1,4	1,68	4,3
K-f..	50	8,68	3,21			19	8,26	1,4		

Ved begge prøver har F-f gruppen den højeste gennemsnitskarakter. Forskellen er øget ved den sidste prøve, d. v. s. at F-f gruppen har haft den største fremgang. Forskellen er signifikativ.

Problemregning.

I ml. (sept. 1950)						III ml. (marts 1953)				
gr.	elever	gs. kar.	mid. afv.	gs. forsk.	signif.	elever	gs. kar.	mid. afv.	gs. forsk.	signif.
F-f...	60	8,17	2,68	0,55	1,0	37	7,16	2,8	0,23	0,3
K-f..	50	8,72	2,79			18	7,39	2,4		

Begge grupper står ens ved første og sidste prøve.

Samlet oversigt over f-gruppernes resultater.

Prøve	størst fremgang for		forholdet mellem grupperne uændret
	F-f	K-f	
Add. D.....	+		
Add. E.....			+
Subtr. B.....			+
Mult. B.....			+
Division.....	+		
Retskrivning.....		+	
Højtlæsning ^h			+
f.....			+
Stillelæsning.....			+
Læsestil.....		+	
Genfortælling.....	+		
Problemregning.....			+
Ialt ...	3	2	7