

Kommentarer:

Uændret forhold.

I seks discipliner var forholdet mellem de to grupperes færdighed uændret.

F-x gruppen.

F-x gruppen lå hele tiden bedst i retskrivning, og forskellen er omtrent den samme ved begge prøver. I genfortælling lå f-x gruppen også bedst ved begge prøver, men forskellen var størst ved sidste prøve.

K-x gruppen.

I fire discipliner har k-x gruppen størst fremgang. I subtraktion, højt læsning (sikkerhed) og stille læsning betyder det, at de to grupper ved sidste prøve ligger på samme niveau, d. v. s. de har samme gennemsnitsresultater. K-x gruppen har altså her stået relativt dårligt ved første prøve. Jo ringere

man står, jo lettere er det at gøre fremskridt. Det ses tydeligst i højt læsningsprøven, hvor f-x gruppen ved sidste prøve har en gennemsnitsfejlsprocent på 1,80 og k-x gruppen en gennemsnitsfejlsprocent på 2,19. Man kan ikke forvente, at fejlprocenten skal blive meget lavere, men det er formentlig lettere at gå ned fra 6,24 til 2,19 pct. (k-x gruppen) end fra 4,83 til 1,80 pct. (f-x gruppen). Kun i problemregning har k-x gruppen både størst fremgang og højeste gennemsnitsresultater. Forskellen er ikke stor, men meget nær ved at kunne regnes for signifikativ.

b. f-børnene.

Der er for disses vedkommende benyttet de samme prøver som for x-børnene; beskrivelsen af prøverne findes i opgørelsen af resultaterne for x-børnene.

Addition D.

I ml. (sept. 1950)						III ml. (marts 1953)				
gr.	elever	ri. i gs.	mid. afv.	gs. fsk.	signif.	elever	ri. i gs.	mid. afv.	gs. fsk.	signif.
F-f...	57	8,67	4,37			36	13,47	4,88		
				0,80	1,0				2,85	2,0
K-f...	51	9,47	4,35			21	10,62	5,29		

Ved prøven i I m har K-f gruppen det højeste gennemsnit. I III m er det omvendt. F-f gruppen har altså haft størst fremgang, men forskellen er ikke signifikativ.

Addition E.

I ml. (sept. 1950)						III ml. (marts 1953)				
gr.	elever	ri. i gs.	mid. afv.	gs. fsk.	signif.	elever	ri. i gs.	mid. afv.	gs. fsk.	signif.
F-f...	57	6,30	3,82			37	9,92	4,07		
				0,45	0,6				0,17	0,1
K-f...	49	6,75	4,32			21	10,09	4,43		

Der er næsten ingen forskel på de to grupper. De er lige dygtige i september 1950 og er gået lige meget frem i marts 1953.

Subtraktion B.

I ml. (sept. 1950)						III ml. (marts 1953)				
gr.	elever	ri. i gs.	mid. afv.	gs. fsk.	signif.	elever	ri. i gs.	mid. afv.	gs. fsk.	signif.
F-f...	61	13,40	4,05			36	18,50	4,79		
				1,28	1,4				2,21	1,7
K-f...	49	12,12	5,09			21	16,29	4,67		

Begge grupper er på det nærmeste lige dygtige i september 1950 og i marts 1953, selv om der er tendens til størst fremgang for F-f gruppen.