

Læsestil.

Der er anvendt forskellige opgaver ved de to prøver. Der er ved vurderingen givet karakter (15-skalaen).

| I ml. (sept. 1950) | | | | | | III ml. (marts 1953) | | | | |
|--------------------|--------|---------|-----------|----------|---------|----------------------|---------|-----------|----------|---------|
| gr. | elever | gs.kar. | mid. afv. | gs. fsk. | signif. | elever | gs.kar. | mid. afv. | gs. fsk. | signif. |
| F-x . . | 82 | 12,45 | 1,98 | | | 65 | 12,12 | 1,5 | | |
| K-x . . | 109 | 11,40 | 1,69 | 1,05 | 3,8 | 94 | 12,12 | 1,7 | 0,0 | 0,0 |

Ved første prøve har F-x gruppen den højeste gennemsnitskarakter. Forskellen er signifikativ. Ved sidste prøve er forskellen udlignet, d. v. s., at K-x gruppen har haft størst fremgang.

Genfortælling.

Der er anvendt forskellige opgaver ved de to prøver. Ved vurderingen er der givet karakter (15-skalaen).

| I ml. (sept. 1950) | | | | | | III ml. (marts 1953) | | | | |
|--------------------|--------|---------|-----------|----------|---------|----------------------|---------|-----------|----------|---------|
| gr. | elever | gs.kar. | mid. afv. | gs. fsk. | signif. | elever | gs.kar. | mid. afv. | gs. fsk. | signif. |
| F-x . . | 82 | 12,09 | 1,75 | | | 67 | 11,72 | 1,0 | | |
| K-x . . | 109 | 11,92 | 1,51 | 0,17 | 0,7 | 95 | 11,27 | 1,2 | 0,45 | 2,3 |

Ved begge prøver har F-x gruppen den højeste gennemsnitskarakter. Forskellen er størst ved sidste prøve, d. v. s., at F-x har haft størst fremgang. Forskellen ved sidste prøve er nær ved at være signifikativ.

Problemregning.

Der er anvendt forskellige opgavesæt ved de to prøver. Ved vurderingen er der givet karakter (15-skalaen).

| I ml. (sept. 1950) | | | | | | III ml. (marts 1953) | | | | |
|--------------------|--------|---------|-----------|----------|---------|----------------------|---------|-----------|----------|---------|
| gr. | elever | gs.kar. | mid. afv. | gs. fsk. | signif. | elever | gs.kar. | mid. afv. | gs. fsk. | signif. |
| F-x . . | 87 | 11,38 | 2,03 | | | 66 | 10,05 | 2,6 | | |
| K-x . . | 109 | 11,26 | 2,24 | 0,12 | 0,4 | 94 | 10,94 | 2,6 | 0,89 | 2,2 |

Ved første prøve har F-x gruppen den højeste gennemsnitskarakter, men K-x gruppen har betydelig større fremgang end F-x gruppen. Forskellen er ved sidste prøve nær ved at være signifikativ i favør af K-x gruppen.

Samlet oversigt over x-gruppernes resultater.

| Prøve | Størst fremgang for | | Forholdet imellem grupperne uændret |
|------------------------------------|---------------------|-----|-------------------------------------|
| | F-x | K-x | |
| Add. D. | | | + |
| Add. E. | | | + |
| Subtr. B. | | + | |
| Multipl. B. | | | + |
| Division | | | + |
| Retskrivning | + | | |
| Højtlesning ^h | | | + |
| _f | | + | |
| Stillelæsning | | | + |
| Læsestil | | + | |
| Genfortælling | + | | |
| Problemregning | | + | |
| Ialt | 2 | 4 | 6 |