

Retskrivning.

Også her drejer det sig om forskellige prøver, henholdsvis oktoberprøven I x og majprøven II x. Opgørelsen vedrører antal fejlstavede ord.

I ml. (sept. 1950)						III ml. (marts 1953)				
gr.	elever	fejl i gs.	mid. afv.	gs. fsk.	signif.	elever	fejl i gs.	mid. afv.	gs. fsk.	signif.
F-x..	85	6,48	2,78			67	4,39	3,8		
				1,52	3,7				1,65	2,6
K-x..	106	8,00	2,96			101	6,04	4,4		

F-x gruppen har færre fejl end K-x gruppen ved begge prøver, og forskellen er i begge tilfælde signifikativ. Forholdet mellem de to gruppers retskrivningsdygtighed er uforandret.

Højtlesning.

Som tidligere nævnt er samme tekst anvendt (T 7). Sammenligningen gælder standpunkterne i september 1950 og maj 1952, da den sidste højtlesningsprøve blev taget, og omfatter læsehastigheden (h) og fejlprocenten (f). h er angivet i antal ord læst pr. 10 sek.

I ml. (sept. 1950)						III ml. (maj 1952)				
gr.	elever	gen.sn.	mid. afv.	gs. fsk.	signif.	elever	gen.sn.	mid. afv.	gs. fsk.	signif.
F-x..	88	h 16,39	3,52	h =	h =	74	h 20,08	3,3	h =	h =
		f 4,83	3,63	0,17	0,3		f 1,80	1,7	0,05	0,1
K-x..	112	h 16,56	3,63	f =	f =	103	h 20,03	3,0	f =	f =
		f 6,24	4,03	1,41	2,6		f 2,19	2,0	0,39	1,4

Hastighed: Der er ingen forskel på de to grupper.

Fejlprocent: Ved prøven i I ml. har F-x gruppen en noget lavere fejlprocent end K-x gruppen. Forskellen er signifikativ. I III ml. har F-x gruppen stadig den laveste fejlprocent, men forskellen er ikke længere signifikativ. Der er altså en tendens til udligning af forskellen på dette område, idet K-x gruppen har størst fremgang i sikkerhed.

Stillelæsning.

I I ml. er anvendt standpunktsprøverne A 1 og A 2 for de højere klasser og i III ml. standpunktsprøve F III. Det er prøver i forståelseslæsning, og resultaterne angiver det opnåede antal points.

I ml. (sept. 1950)						III ml. (marts 1953)				
gr.	elever	poin.gs.	mid. afv.	gs. fsk.	signif.	elever	poin.gs.	mid. afv.	gs. fsk.	signif.
F-x..	89	16,57	4,96			66	38,35	6,0		
				0,26	0,4				1,19	1,3
K-x..	108	16,83	4,42			98	39,54	5,3		

Ved begge prøver har K-x gruppen lidt højere antal points end F-x gruppen, men ingen af forskellene er signifikative. Forholdet mellem de to gruppers forståelseslæsning er altså uforandret.