

Fordeling ifølge intelligensundersøgelse (procenttal):

	I	II	III	IV	V
1. Alle elever (319)	7,9	18,5	40,4	27,0	6,3
2. Alle forsøgsbørn (149)	10,7	20,1	36,9	24,2	8,0
3. Alle kontrolbørn (170)	5,3	17,1	43,5	29,4	4,7
4. Alle x-børn (199)	0,0	10,6	40,7	39,2	9,5
5. Alle f-børn (120)	20,8	31,7	40,0	6,7	0,8
6. Forsøgs-x-gruppe (88)	0,0	10,2	42,0	35,2	12,5
7. Kontrol-x-gruppe (111)	0,0	10,8	39,6	42,3	7,2
8. Forsøgs-f-gruppe (61)	26,2	34,4	29,5	8,2	1,6
9. Kontrol-f-gruppe (59)	15,3	28,8	50,8	5,1	0,0

Ved beregningen af t-værdien er der ikke taget hensyn til, at børnene er af forskellig alder. De yngste børn var på undersøgelsestidspunktet godt 11 år, de ældste nær 13 år. Hvis man — for at tage det grellest mulige tilfælde — tænker sig, at et 11 års barn og et 13 års barn får samme t-værdi, betyder det, at disse børn betragtes, som om de er lige begavede, skønt det yngste naturligvis er relativt længst fremme i udvikling. Den fundne t-værdi svarer altså til begrebet intelligensalder (I A).

Prøvernes pålidelighed (reliabilitet) er ikke undersøgt, men det må antages, at de giver et pålideligt billede af gruppernes intelligensniveau.

	I	II	III	IV	V
typisk x-klasse	0,0	6,2	12,5	71,9	9,4
typisk f-klasse	16,1	22,6	61,3	0,0	0,0
typisk udelt klasse	8,0	24,0	44,0	16,0	8,0

De opgørelser, der bliver gjort rede for i det følgende, tjener til at belyse, om det er muligt at undervise børnene i de udelte klasser således, at f-børnene og x-børnene i disse klasser får lige så stort udbytte af

Alt i alt kan det siges, at de grupper af børn, hvis undervisningsresultater skal sammenlignes, ikke afviger væsentligt fra hinanden i intelligensmæssig henseende. Det må anses for forsvarligt at sammenligne undervisningsresultaterne for x-grupperne indbyrdes og for f-grupperne indbyrdes, som om disse grupper parvis ligger på samme intelligensniveau.

Det, der er hovedproblemet i forsøget, kommer måske klarest frem, når man ser, hvorledes børnene procentvis fordeles sig i en typisk x-klasse, i en typisk f-klasse og i en typisk udelt klasse:

undervisningen som børnene i de tilsvarende delte klasser.

2. Resultatet af prøverne i regning og dansk:

a. x-børnene.

Addition D.

Prøven består i addition af 10 tocifrede tal. Opgørelsen her omfatter kun antallet af rigtigt regnede stykker.

gr.	I ml. (sept. 1950)					III ml. (marts 1953)				
	elev	ri. i gs.	mid. afv.	gs. fsk.	signif.	elev	ri. i gs.	mid. afv.	gs. fsk.	signif.
F-x..	87	13,93	4,95			66	17,98	5,98		
K-x..	107	13,36	4,67	0,57	0,8	102	17,14	6,26	0,84	0,9

De to grupper var på dette område lige dygtige både i september 1950 og i marts 1953. Begge er gået frem i samme grad.