

Den punkterede streg angiver gennemsnitsresultaterne for samtlige prøvede børn (forsøgs- + kontrolbørn). De fire punkter ved hver disciplin betegner resultaterne af prøverne i september 1950, maj 1951, maj 1952 og marts 1953.

b. Sammenligning af hovedgrupperne.

1. Resultatet af intelligensundersøgelserne.

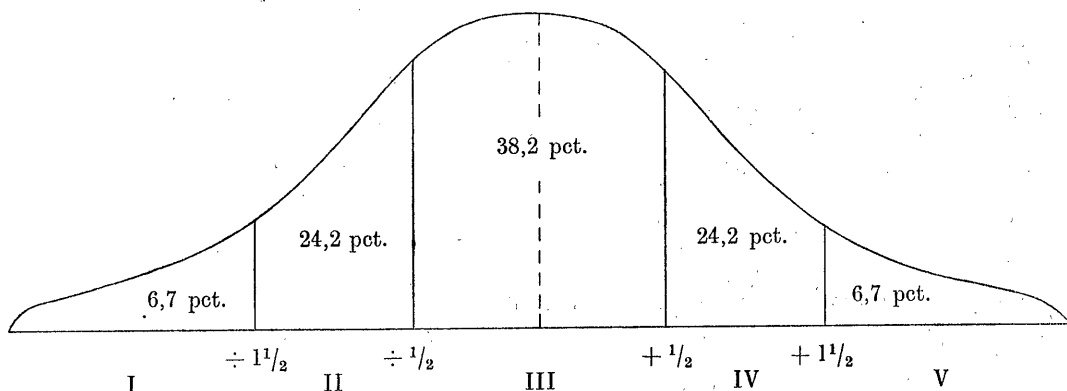
De anvendte prøver er tidligere omtalt. Der blev undersøgt ialt 319 børn (nogle børn var fraværende).

Ved opgørelsen af, hvorledes børnene fordeles sig, er benyttet fem-gruppe-delningen

efter samme principper som ved standardiseringen af standpunktsprøverne. Gruppe III, den store midtergruppe, omfatter de børn, der placerer sig mellem $\pm \frac{1}{2}$ middelfvigelse. Grupperne II og IV omfatter de børn, der placerer sig henholdsvis mellem $\div \frac{1}{2}$ og $\div 1\frac{1}{2}$ middelfvigelse og mellem $+ \frac{1}{2}$ og $+ 1\frac{1}{2}$ middelfvigelse. Endelig omfatter grupperne I og V de børn, der ligger udenfor henholdsvis $\div 1\frac{1}{2}$ og $+ 1\frac{1}{2}$ middelfvigelse. Hvis børnene fordeler sig helt normalt, vil den procentvise fordeling i disse grupper blive:

Gruppe III 38,2 pct., grupperne II og IV hver 24,2 pct. og grupperne I og V hver 6,7 pct.

Normalfordelingen:



I oversigtens første række vises den procentvise fordeling af alle børn på de fem grupper. Fordelingen er meget nær ved at svare til den ovenfor nævnte normalfordeling. I de følgende rækker ses, hvorledes børnene fra forskellige undergrupper fordeles sig. Sammenligner man 2. og 3. række, vil man se, at der i forsøgsklassernes samlede børnetal er lidt flere tungt begavede (gruppe I) og lidt flere velbegavede (gruppe V) end i kontrolklasserne. Spredningen er altså størst i forsøgsklasserne.

I 4. og 5. række er x-børnenes fordeling sat i relation til f-børnenes fordeling. Forskellen er stor, men det er måske lige så

bemærkelsesværdigt, at de to grupper i meget høj grad overlapper hinanden. Den måde, børnene bliver delt på ved optagelsesprøven, er ikke udelukkende en deling efter intelligens. Sammenligningen mellem de to x-grupper (6. og 7. række) viser ligeledes flest velbegavede (gruppe V) i F-x gruppen, men til gengæld er der flest fra K-x gruppen i gruppe IV.

Endelig viser 8. og 9. række, de to f-grupper, at der er langt flere tungt begavede blandt F-f børnene end blandt K-f børnene. Til gengæld er der også flest velbegavede F-f børn.