

- J. C. Raven). Materialet hertil blev velvilligt stillet til rådighed af universitetets psykologiske laboratorium.
2. Højtælningsprøver:  
Til bestemmelse af børnenes højtælningsfærdighed blev anvendt den sværeste af de prøver, der er udarbejdet og standardiseret til brug for skolepsykologer ved undersøgelse af læsesvage børn (prøve T 7). Højtælningen vurderedes med hensyn til hastighed (antal ord læst pr. 10 sekunder) og sikkerhed (fejlprocent). Prøven blev kun taget tre gange, nemlig i begyndelsen og slutningen af I mellem og i slutningen af II mellem. Et meget stort antal af børnene læste på dette tidspunkt så flydende og sikkert, at det kun blev et spørgsmål om, hvor hurtigt de var i stand til at sige ordene. Derfor var der ingen grund til at fortsætte med højtælningsprøver.

## b. Prøver afholdt af lærerne.

1. Anvendelse af standardiserede prøver.  
Der har i videst muligt omfang været anvendt de standpunktsprøver i dansk og regning, som er udgivet af Udvalget for skolepsykologiske Undersøgelser. Ved afholdelsen af disse prøver er benyttet de foreliggende vejledninger og vurderinger.
2. Prøver specielt udarbejdet for formålet.  
Da det var ønskeligt at få et fyldigt billede af børnenes standpunkt i dansk og regning, blev der udarbejdet særlige prøver i genfortælling, læsestil og problemregning.  
Disse prøver blev rettet og bedømt af dem, der havde udarbejdet opgaverne.
3. Samlet oversigt over prøver afholdt af lærerne.  
Af nedenstående oversigt fremgår det, hvilke prøver der er benyttet på de forskellige klassetrin:

Disciplin	Prøve	I ml. sept. 1950	I ml. maj 1951	II ml. maj 1952	III ml. marts 1953
<i>Læsning:</i>	Standpunktsprøver i stillelæsning: for de højere klasser A <sub>1</sub> og A <sub>2</sub> . . . . .	+			
	for de højere klasser B <sub>1</sub> og B <sub>2</sub> . . . . .		+		
	Standpunktsprøve i stillelæsning, læseprøve F III . . . . .			+	+
<i>Retskrivning:</i>	Standardprøver i retskrivning: 5. kl. maj . . . . .	+			
	I x oktober . . . . .	+			
	I x maj . . . . .		+	+	
	I f maj . . . . .		+		
	II x maj . . . . .			+	+
	III x maj . . . . .				+
<i>Genfortælling:</i>	(nye prøver hvert år) . . . . .	+	+	+	+
<i>Læsestil:</i>	(nye prøver hvert år) . . . . .	+	+	+	+
<i>Regning:</i>	Standpunktsprøver i regning: Add. D . . . . .	+	+	+	+
	Add. E . . . . .	+	+	+	+
	Subtr. B . . . . .	+	+	+	+
	Mult. B . . . . .	+	+	+	+
	Div. A . . . . .	+	+		
	Div. B . . . . .	+	+	+	+
	Decimalregning I . . . . .		+	+	
	Decimalregning II . . . . .		+	+	
	Decimalregning III . . . . .		+	+	
	Decimalregning IV . . . . .			+	
	Problemregning (ny prøve hvert år)	+	+	+	+