

## B. Skolepsykologisk kontors beretning.

I december måned 1949 henvendte skoledirektør Carstensen sig til skolepsykologisk kontor og bad dette overveje, hvorledes det kunne bidrage til kontrollen og vurderingen af undervisningsresultaterne i de klasser, som det var planlagt at føre udelt gennem mellemskolen.

Det var hensigten, at de første undersøgelser skulle gennemføres i begyndelsen af

I mellemskoleklasse, d. v. s. i august—september 1950.

Skolepsykologisk kontors opgave i forbindelse med forsøg af denne art er at medvirke ved planlægningen og gennemførelsen af de nødvendige psykologisk-pædagogiske undersøgelser og at deltage i arbejdet med beregning og vurdering af undersøgelsesresultaterne.

### I.

#### Valg af kontrolklasser.

De udelte klassers undervisningsresultater kan vurderes ved, at man sammenligner dem med resultaterne i tilsvarende delte klasser. Det gjaldt derfor først og fremmest om at vælge sådanne almindelige x- og f-klasser, som måtte antages at ligge på omtrent samme niveau som de udelte forsøgsklasser.

De seks forsøgsklasser begyndte med ialt 155 børn. De var alle til optagelsesprøve, og her bestod 87 børn. Disse børn bliver i det følgende betegnet som „x-børn“, medens de 68 børn, der ikke bestod optagelsesprøven, betegnes som „f-børn“. I klasserne på Fuglevangsvæjens skole var der 45 x- og 32 f-børn og på Rahbekskolen 42 x- og 36 f-børn. Ud fra disse tal kunne der være tale

om at vælge som kontrolklasser tre eller fire almindelige Ix-klasser og to almindelige If-klasser.

Skoleinspektører og lærere på skolen på la Cours Vej og Søndermarkskolen erklærede sig villige til at deltage i forsøget ved at stille kontrolklasser til rådighed, og da vi måtte skønne, at børneklientellet på disse to skoler intelligensmæssigt og på anden måde omtrent svarede til forsøgsskolernes børn, blev der på hver af de to nævnte skoler valgt to x-klasser og een f-klasse. I de seks kontrolklasser var ialt 187 børn, heraf 123 x-børn og 64 f-børn. På skolen på la Cours Vej var 64 x-børn og 30 f-børn og på Søndermarkskolen 59 x- og 34 f-børn.

### II.

#### De anvendte prøver.

a. Prøver afholdt af skolepsykologisk kontor.

##### 1. Intelligensprøver:

En retfærdig sammenligning mellem undervisningsresultaterne for to grupper børn kan kun foretages, når man kender de to gruppers intelligensniveau. Det var derfor nødvendigt at foretage en intelligensundersøgelse af børnene i de tolv klasser. De eneste på dansk foreliggende prøver, der er standardiseret for børn på dette alderstrin, er de individuelle Binet-Simon prøver.

Da disse prøver viste sig at være for lette for velbegavede 11—12-årige, blev det nødvendigt at udarbejde en særlig intelligensprøve. Den blev konstrueret som en gruppeprøve bestående af fem prøvetyper, der efter nogle forundersøgelser blev udarbejdet i en tilfredsstillende form.

Foruden disse prøver anvendtes ved undersøgelsen en engelsk ikke-sproglig gruppeintelligensprøve, nemlig Ravens matrix-prøve (Progressive Matrices, Sets A, B, C, D, and E 1938, prepared by