

## IV.

## Sammenfattende betragtninger.

Et forsøg kan være af den art, at det sætter sig nye mål, d. v. s. at man ved sin undervisning tilsigter at nå andre mål end dem, man hidtil har nået, men et forsøg kan også gå ud på ad nye veje at nå det samme mål, som man hidtil har nået ad den gængse vej. Dette forsøg har været af den sidstnævnte art. Man har rykket alle de elever fra underskolen, der ønskede det, samlede op i mellemskolen, men man har for de elever, der ønskede det og var egnede dertil, beholdt det samme mål, som mellem-skolen normalt har.

*Hvad har forsøget tilsigtet at undersøge inden for denne ramme?*

1. For det første har man ønsket at se, om den deling, der normalt sker ved 11 års alderen, sker efter de rigtige retningslinier og på det rigtige tidspunkt.

2. For det andet har man villet undersøge, om det er muligt på tilfredsstillende måde at undervise en klasse sammen fra 1. klasse til udgangen af mellemskolen.
3. For det tredje har man gerne villet prøve værdien af at anvende gruppearbejde og individuelle arbejdsformer i større udstrækning, end det almindeligvis bruges.

Om det første: *Delingen ved 11 års alderen*, kan siges, at muligvis har forsøgsmaterialet været for lille til at give et udtømmende billede, men sammenligningerne mellem lærernes bedømmelser i 5. klasse og mellem-skoleoptagelsesprøvens resultater på den ene side og de senere opnåede resultater på den anden side giver indtryk af en ret stor usikkerhed.

*Samlet opgørelse over de børn fra forsøgsklasserne, der bestod mellemskoleeksamen:*

X-gruppen omfatter 65 elever af 87, der bestod optagelsesprøven:

Lærerbedømmelse	Optagelsesprøven																			
	Bestået				Ikke-bestået				Mellemskoleeksamen											
	ug	÷	mg	+	mg	mg	÷	mg	÷	g	g	ug	÷	mg	+	mg	mg	÷	g	g
absolut egnede.....	48	16	15	12	2							2	8	26	11					1
måske egnede.....	10		3	4	3							1	3	5						1
ikke egnede.....	7			3	4									1	4	2				
i alt...	65	16	18	22	9	0	0	0	2	9	30	20	2	2						

F-gruppen omfatter 18 elever af 68, der ikke bestod optagelsesprøven:

absolut egnede.....	5					2	2			1	1	1	1	1						
måske egnede.....	8					1	3	3			1	3	2	2						
ikke egnede.....	5					2	2				3	2								
i alt...	18	0	0	0	0	5	7	3	0	1	5	6	3	3						

Tre børn har ikke været til optagelsesprøve, een tilflyttet efter prøvens afholdelse og to syge; de er ved lærerbedømmelse skønnet: 1 absolut egnet, 1 måske egnet, 1 ikke egnet — men det er skønnet, at de, hvis de var gået op til prøve i foråret 1950, ville være dumpet.

Da det var bekendt for både forældre og elever, at optagelsesprøvens resultater ikke

ville få nogen indflydelse på den fremtidige skolegang, må man antage, at der ikke har været noget pres fra forældrenes side i form af ekstra træning eller hersket nogen nervøsitet hos børnene.

Der har ikke ved dette forsøg været nogen senere deling, så man har ikke kunnet se, om en sådan (efter 7. eller 8. skoleår) ville være sket efter sikrere retningslinier. Den