

Her blev fagene:

I. termin:

Husgerning
Maskinskrivning
Tegning
Sløjd

II. termin:

Husgerning
Maskinskrivning
Tegning
Sløjd.

Dertil et *latinhold* og et *sanghold*. Disse to hold gik hele skoleåret igennem og kunne vælges udover det pligtige timetal (latin kunne dog indgå i det pligtige timetal, hvis man ønskede det).

NB.: To af de fire latintimer lå henholdsvis i en dansk- og en regnetime.

Valgmåden med, at eleverne både bestemte fag, og hvad de selv ville gå til specielt, fungerede stort set udmærket. Om det skyldtes tilfældighed, skal være usagt; men ønskerne samlede sig så afgjort hver gang, at det var nemt at afgøre fagene, og de få elever, der ikke fik 1.—2. ønske, havde i deres sekundære ønsker udtrykt, hvor de kunne placeres, og accepterede afgørelsen uden fortrydelse. Det skete aldrig, at en elev ikke fik 1. eller 2. ønske opfyldt.

4. Bedømmelse af eleverne og deres præstationer.

På et af de forberedende møder blev det fremhævet, at man måtte føre et særligt kartotekskort over hver elev i forsøgsklasserne, og der nedsattes et udvalg af psykologer og lærere, der skulle udarbejde forslag til et sådant kort. Ret hurtigt stod det klart for udvalget, at spørgsmålet:

En registrering af elevernes anlæg og arbejdsindsats til brug for skolen,

og

Meddelelser til hjemmene (karakterbog)

hørte så nøje sammen, at man måtte løse dem under et. Man enedes hurtigt om, at det almindelige karaktersystem ville være uheldigt at benytte, da man i klasserne havde både x- og f-børn og således ikke ved bedømmelsen kunne gå ud fra en i forvejen fastsat norm for klassen; man burde i stedet bedømme hvert barns præstation ud fra dets egne anlæg.

Kartotekskortet.

På kortet (kun til intern brug på skolen) opførtes i I—III ml. foruden de forhåndsoplysninger, der tidligere er omtalt, en bedømmelse af elevernes anlæg og ydelse udtrykt ved tallene 1—5 efter følgende værdi:

1. ringe
2. under middel
3. middel
4. over middel
5. særdeles god

endvidere noteredes på kortet resultaterne af de forskellige prøver samt for hvert år en udtalelse om

1. elevens arbejdsmåde og modenhed
2. elevens forhold til voksne
3. elevens forhold til kammeraterne.

Meddelelsesbogen.

Denne sendtes til hjemmene eller udleveredes ved klasseforældremøder tre gange om året. Her benyttedes ikke talværdier, men udtalelser, der dækkede de ovenfor nævnte vurderinger fra ringe til særdeles god. Meddelelsesbogen indledtes med følgende udtalelse til forældrene:

„På de følgende sider giver vi Dem en rapport over vort indtryk af Deres barn og dets arbejde i løbet af skoleåret. I fagene dansk, regning, fremmedsprog samt i de manuelle fag er der givet en udtalelse om, hvor let eller svært eleven — efter lærerens skøn — har ved faget, og om elevens arbejdsindsats. I de øvrige fag vedrører udtalelsen kun arbejdsindsatsen. Ved henvendelse til klasselæreren kan forældrene til enhver tid få nærmere oplysning om barnets standpunkt.“

I slutningen af III ml. gav man i bogens 3. rubrik (se gengivelsen) tillige en standpunktskarakter for at vejlede børn og forældre om, hvilket standpunkt eleverne stod på, bedømt efter den almindelige karakter-skala. I IV ml. benyttede man den almindelige karakterbog og den almindelige karakterskala på vanlig vis, da man i alle forhold med hensyn til årskarakterer og eksamensopgivelser gik ind under de samme kår som almindelige IV-x-klasser.