

A. Skolernes beretning.

I.

Forberedelser til forsøget.

Forud for forsøgets start blev der afholdt en del møder dels mellem forvaltning, psykologisk kontor og de lærere, der skulle have timer i klasserne, dels mellem lærerne alene. På disse møder drøftede man undervisningen i de kommende år og den kontrol, man ønskede arbejdet underkastet.

Undervisningen.

Da undervisningsplanen skulle tage lige-
ligt hensyn til alle klassernes elever, kunne man ikke anvende den gældende undervisningsplan for x og f mellem. Man måtte både med hensyn til timetal og fagenes indhold lægge planen ud fra det synspunkt, at de elever, der gik ud af III. mellem fik en afrundet undervisning, men tillige sådan, at de børn, der skulle afslutte deres skolegang med mellemskoleeksamen, havde fået stoffet gennemgået på en sådan måde, at de ikke ville være handicappet overfor eksamenskravene.

Følgende vedtoges blandt andet:

I regning/matematik påbegyndtes matematik først i III. mellem. I historie, geografi og naturhistorie tilstræbtes en ligelig fordeling af stoffet til I. - II. - III. mellem med særlig fordybelse i de emner, der rummede det væsentlige indenfor vedkommende fag.

I IV. mellem tog man et stof af omfang som almindeligt til mellemskoleeksamen.

Lærerne delte sig i forskellige faglige grupper (sektioner), undersøgte indenfor hver gruppe, hvilket materiale der fandtes (bl. a. for flere sektioners vedkommende ved besøg i eller lån af pædagogisk samling fra Frederiksberg Bibliotek), og man lagde i fællesskab årsplanerne for stoffordelingen.

Kontrol:

Alle var enige om, at da forsøget blev gjort for at undersøge fortrin og mangler ved at holde underskolens elever samlede op gennem mellemskolen, måtte klasserne underkastes en så effektiv sammenligning med kontrolklasser (normalklasser) som muligt. Den kontrollerende instans burde ligge udenfor klassernes normale lærerstab. Lærerne medvirkede som ved normale prøver i skolen som tilsyn, men opgaverne, der blev givet, var dels standardiserede prøver fra skolepsykologisk udvalg, dels opgaver, der af helt fremmede lærere var udarbejdet specielt til prøverne her.

Sammenligninger og anden bearbejdelse af materialerne foretoges af skolepsykologisk kontor (se beretning derom side 109—125).

Timeplan for forsøgsklasserne.

	I	II	III	IV	ialt		
	ml.	ml.	ml.	ml.	forsøgsklasser	E. M.	F. M.
Kristendomskundskab....	2	2	1	1	6	7	7
Dansk/skrivning.....	5	4	4	6	19	22	12
Regning/matematik.....	4	4	6	7	21	21	16
Engelsk.....	5	3	3	3	14	14	12
Tysk.....	0	3	4	5	12	13	6
Historie.....	2	2	2	2	8	8	8