

### Indledning.

Efter at undervisningsminister Hartvig Frisch med chokerende hastighed den 22. marts 1948 indførte de nye retskrivningsregler, var der ret store kredse både inden og uden for skolens verden, der blev bange for, at indførelsen af en ny skolestruktur, den udelte skole, skulle ske med samme fart.

Selvom spørgsmålet „udelt skole“ gang på gang havde været drøftet, især efter 1935, da Norge indførte den udelte skole til fjorten års alderen, var man i de nævnte kredse af den formening, at det var altfor risikabelt, om en så stor ændring i skolens struktur skulle gennemføres uden at være meget omhyggeligt forberedt.

Efter at man her på Frederiksberg havde drøftet sagen indgående på møder i kommunelærerforeningen og i inspektørforsamlingen, var der enighed om, at man kunne deltage i forberedelsen ved at gennemføre nogle forsøg, der måske samtidig kunne bevirke, at den endelige stillingtagen blev udskudt en tid.

Fra forvaltningens side blev der nu stillet forslag om forsøgsklasser efter følgende hovedlinier:

Ved de skoler, som ønskede at deltage i forsøgene, skulle samtlige 5.-klasser rykke op samlede, men det var en betingelse, at der var flertal i skolens lærerråd for at deltage i forsøgsarbejdet. Det var endvidere en betingelse, at forældrene frivilligt skulle lade deres børn deltage.

Afstemningerne i de forskellige lærerråd resulterede i, at Rahbekskolen og skolen på Fuglevangsvej ønskede at deltage.

Ved inspektørernes forhandling med forældrene blev der givet oplysninger i overensstemmelse med indholdet af nedenstående skrivelse fra skolekommissionen til undervisningsministeriet, og der var meget stærk stemning blandt forældrene for at

lade deres børn blive i klasserne, jfr. statistikken.

Skolekommissionens skrivelse af 14. november 1949 til undervisningsministeriet:

„Kommissionen anmoder herved undervisningsministeriet om dispensation for femteklasserne på Rahbekskolen og skolen på Fuglevangsvej, således at eleverne fra disse klasser alle indstilles til optagelsesprøven til 1. klasse i eksamensmellemskolen og derefter undervises samlet i indtil 4 år. Resultatet af optagelsesprøven er kun at betragte som en standpunktsprøve og skal ikke meddeles forældrene. Eleverne skal undervisningsmæssigt føres så vidt, at de, om forældrene ønsker det, kan deltage i den ordinære årsprøve for eksamensmellemskolens 4. klasse til mellemskoleeksamen. Alle elever, hvis eksamen berettiger dem dertil, skal på lige fod med eleverne fra de almindelige mellemskoleklasser have adgang til en realklasse eller en 1. G.

I anledning af foranstående andragende skal kommissionen fremsætte følgende oplysninger og begrundelser.

Forsøget omfatter tre klasser på hver af de nævnte skoler. De lærere, der skal undervise i klasserne, har frivilligt meldt sig til arbejdet, ligesom skolernes lærerråd har tiltrådt, at skolen går ind for forsøgsarbejdet. De hjem, som ikke ønsker, at deres børn skal fortsætte i forsøgsklasserne, får mulighed for at få undervist dem i en af kommuneskolernes ordinære mellemskoleklasser eller i gymnasiets 1. mellem. Hvis afgang fra forsøgsklasserne bliver så stor, at klassekvotienten i de seks klasser går ned under 24, må forsøget aflyses.

Som motivering for forsøgene skal man anføre følgende:

1. Det er svært for hjemmene at afgøre, om et 11 års barn bør gå i eksamens- eller eksamensfri mellemskole.