

Bilag til beretn. ang. lovf. om ændr. af l. om folkeskolen m. m.

*Udgifterne* ved reformens gennemførelse vil blive en *eengang anlægssum* på 477 mill. kr., der dog tænkes fordelt på 10 år. Dertil kommer den årlige merudgift til skolevæsenets drift. Denne anslås til 225 mill. kr. årlig, alt efter prisniveauet i 1948. Hvad disse beløb ville blive i vore dage, siger beretningerne ikke noget om.

Hermed har jeg søgt at give et både alsidigt og objektivt resumé af beretningerne om forsøgsarbejdet. Ikke alt er taget med, da fremstillingen let ville blive for omfangsrig, i fald man gik i detaljer. Hvis det ønskes, skal fremstillingen blive suppleret, eller beretningerne kan stilles til disposition, om nogen af udvalgets medlemmer måtte foretrække at gå til aktstykkerne

selv. Efter mit skøn er dog intet væsentligt træk forbigået i nærværende fremstilling.

Ved de to kommissioners undersøgelser og ved iværksættelse af det storstilede forsøgsarbejde har Sverige gjort en indsats, der savner sit sidestykke i europæisk skoleforskning i den nyeste tid. Man finder næppe noget sted de to hovedspørgsmål så grundigt behandlet som her, nemlig betimeligheden af en *udvidet undervisningspligt*, altså af hensyn til landsbyungdommen, der ellers bliver distanceret, og fordelene og manglerne ved den *udelte* skole overfor den *liniedelte*. På begge punkter kan Nordens øvrige lande lukrere af det pædagogiske og skolepolitiske forskningsarbejde, der her er foretaget.

F. C. Kålund-Jørgensen.