

Forsøgets etablering.

Forslaget om en forsøgsundervisning fremkom fra Søndermarksskolens lærerkollegium. Formålet skulle være gennem en omlægning af skolens struktur dels at mindske presset på eksamensafdelingen, dels at vække hjemmenes og elevernes forståelse af betydningen af ændret og udvidet skolegang i den eksamensfri afdeling. Planerne blev forelagt skolekommissionen og byrådet, som gav tilslutning til forsøgets iværksættelse.

Efter forhandlinger med undervisningsministeriet og undervisningsinspektøren for mellem- og realskolerne udarbejdedes fag- og pensaplan, hvorefter byrådet i skrivelse af 6. december 1951 androg om ministeriets godkendelse af den påtænkte ordning. Undervisningsministeriets svar fremkom derefter i skrivelse af 24. marts 1952 med følgende ordlyd:

„Ved skrivelse af 6. december 1951 har byrådet andraget om ministeriets godkendelse af et af skolekommissionen efter forhandling med skolens lærerråd udarbejdet forslag til en forsøgsordning ved Søndermarksskolen i Horsens, der i hovedtræk går ud på, at børnene undervises efter en samlet plan i 7 etårige klasser indtil 14 års alderen — 1.—3. klassetrin benævnes småbørnsklasser, 4.—7. klassetrin mellemklasser — at undervisningen af de børn, der forbliver i skolen udover den undervisningspligtige alders ophør, fortsættes i tre selvstændige afdelinger (tilsammen benævnt hovedskolen), A. Håndværker- og industrilinién, B. Handels- og kontorlinien, herunder eventuelt hjemmets arbejde, og C. Sprog- og naturfagslinien, og at der til afdeling A. og B. knyttes to etårige klasser, svarende til 8. og 9. klassetrin eller den eksamensfri mellemskoles 3. og 4. klasse, og til afdeling C to etårige klasser, svarende til 8. og 9. klassetrin eller eksamensmellemskolens III. og IV. klasse, samt en etårig realklasse, svarende til 10. klassetrin eller eksamensskolens realklasse.

Det er oplyst, at undervisningsplanen for 6. og 7. klassetrin i det væsentlige er bragt i overensstemmelse med undervisningsplanen for en normal 1. og 2. eksamensmellemskoleklasse, at der agtes indført engelsk allerede på 4. klassetrin, og at der agtes afholdt normal mellemskoleeksamen ved udgangen af C. liniens 2. klasse, svarende til IV. eksamensmellemskoleklasse, og normal realeksamen ved C-liniens 3. klasse, svarende til eksamensskolens realklasse.

Det må antages, at optagelse i hovedskolens afdelinger sker efter børnenes anlæg og forældrenes ønske.

Det er iøvrigt oplyst, at de til skolen hørende børns forældre er stillet frit i valget mellem den ved købstadens øvrige skoler bestående mellemskole og statsskolens mellemskole på den ene side og forsøgsklasserne i Søndermarksskolen på den anden side.

I anledning heraf skal ministeriet herved meddele byrådet, at man som en forsøgsordning kan godkende den foreslåede ordning af undervisningsforholdene ved Søndermarksskolen som gældende fra 1. april 1952 at regne på vilkår, at der snarest til undervisningsinspektøren for mellem- og realskolerne indsendes forslag til undervisningsplan og time- og fagplan for 4.—7. forsøgsklasse og 8. og 9. forsøgsklasse C samt realklassen, at der gives undervisningsinspektøren adgang til enten selv eller ved sine faglige medhjælpere at foretage inspektion i 4.—7. klasse og i 8. og 9. klasse C samt i realklassen, at der til eventuel optagelse af elever fra andre skoler i 7. og 8. klasse C kræves en optagelsesprøve i overensstemmelse med almenskolelovens § 15, sidste stykke, og ved eventuel optagelse i 7. klasse C forholdes i overensstemmelse med punkt 4 i ministeriets bekendtgørelse af 2. marts 1908.

Det henstilles, at skolen fra og med 4. klasse benævnes Horsens forsøgsskole, og at klasserne benævnes således: 4.—7. forsøgs-