

bør hjemmearbejdet indskrænkes til kun at omfatte fagene dansk, regning og fremmedsprog.

Bøger: Egentlige lærebøger (bøger, hvor-efter eleverne får lektier) findes kun indenfor fagene dansk, regning og fremmedsprog.

Stoffet til de øvrige fag findes i naturen, i klassesæt og i læsestuen håndbøger. Det rent elementære i dette stof, som man må kræve at eleverne kan, må læres ved utallige gentagelser på klassen.

Undervisningens form: Der benyttes enkeltmands-, gruppe- og klasseundervisning, alt efter elevernes evner, stoffets beskafenhed og lærerens interesse for den ene eller anden arbejdsform. Alle tre former vil normalt forekomme indenfor samme undervisningstime.

Bemærkninger angående optagelse i forsøgsklasserne:

Der kræves efter ministeriets bestemmelse optagelsesprøve i overensstemmelse med alment skolelovens § 15, sidste stykke, ved evt. optagelse af elever fra andre skoler i 7. kl. og 8. kl. linie C.

Optagelse i fortsættelsesklasserne af skolens egne elever sker efter samråd mellem lærerrådet og forældrene på grundlag af børnenes evner og forældrenes ønsker. I tilfælde af uoverensstemmelse kan der foranstaltes prøve.

Ved evt. overgang fra linie A eller B's første klasse til linie C's 2. kl. (4. mellem) skal der forholdes i overensstemmelse med punkt 4 i ministeriets bekendtgørelse af 2. marts 1908.

De til skolen hørende børns forældre er frit stillet i valget mellem den ved købstadens øvrige skoler bestående mellemskole og statskolens mellemskole på den ene side og forsøgsklasserne i Søndermarkskolen på den anden side.

Af hensyn til sprogundervisningen kan tilflyttere eller elever fra andre kommunale skoler i byen ikke optages i klasserne 4.—6.

Evt. kan der på 7. trin oprettes en optagelsesklasse for elever fra andre skoler.

Formålet for undervisningen i afdelingerne A, B og C.

Fælles for alle tre linier er folkeskolens formål,

„At fremme og udvikle elevernes anlæg og evner, at styrke deres karakter og give dem nyttige kundskaber“ — hvortil kan føjes, at give dem respekt for al slags arbejde og dettes udøvere, at give dem kendskab til dansk åndsliv på det kunstneriske, politiske og religiøse område.

For linie A gælder endvidere:

At dygtiggøre eleverne til at indtage en plads indenfor håndværk og industri eller ved husligt arbejde.

For linie B:

At dygtiggøre eleverne til at indtage en plads indenfor handels- eller kontorvirksomhed.

For linie C:

At føre eleverne frem til mellemskole- eller realeksamen.

Linie A.

	Husholdningslinien			
	1. år	2. år	1. år	2. år
Kristendomskundskab...	1		1	
Dansk og samfundslære..	5	5	5	5
Regnskabsføring.....	1			
Regning.....	4	4	4	4
Engelsk.....	4	5	4	5
Gymnastik og sundheds- lære.....	4	4	4	4
Tegning.....	2	2		
Træsløjd.....	2	2		
Geometri og målinger...		2		
Metalsløjd (værkstedsar- bejde).....	2	2		
Fysik og kemi.....	2	2		
Skrivning og blanketud- fyldning.....	2	1	1	1
Fællestime (film, foredrag, diskussion m. m.).....	1	1	1	1
Håndgerning.....			2	4
Husgerning.....			8	4
Boliglære.....				2
Valgfri emner (træsløjd, fysiksløjd, husflid, teg- ning, maling, vævning, husgerning, musik, ke- ramikarbejde, barne- pleje, fri idræt. — Linie A's elever 4 timer i tysk	6	6	6	6
	36	36	36	36