

Timefordelingen.

Udsættelsen af overgangen til eksamensmellemskolen til udgangen af 7. klasse medfører visse ændringer i den for Horsens kommunale skolevæsen gældende undervisningsplan. Det samlede timetal i klasserne 1.—7. er dog omtrent uforandret.

1. kl. timetal neds. fra 20 til 18 ugentl. timer				
2. - - - - - 27 - 24 - - -				
3. - - - - - 29 - 28 - - -				
4. - - - bibeh. m. 30 - - -				
5. - - - forøges fra 30 - 32 - - -				
6. - - - - - 32 - 36 - - -				
7. - - - - - 34 - 36 - - -				

I småbørnsklasserne følges i alt væsentlig den nugældende timetabel. For 4.—7. kl. gælder følgende.

	4.	5.	6.	7.
	Dr.-Pi.	Dr.-Pi.	Dr.-Pi.	Dr.-Pi.
Religion ...	2	2	2	2
Dansk	8	7	6	5
Skrivning . .	2	2	1	1
Regning . . .	5	5	5	4
Geometri . . .				1
Historie . . .	3	2	2	2
Geografi . . .		2	2	2
Naturfag . . .	1	2	3	4 2
Tysk			3	3
Engelsk . . .	3	2	2	3
Sang	1	1	1	1
Tegning . . .		1	1	2 1
Sløjd	2	2	4	3
Håndgerning	4	4	3	2
Husgerning			2	4
Gymnastik . .	2	2	4 3	3
<hr/>				
	28—30	30—32	36—36	36—36

Bemærkninger til timetabellen.

Såvidt muligt lægges i det mindste to af fagene historie, geografi og naturfag på samme lærers hånd, således at han evt. kan dele året i to eller tre semestre, i hvilke perioder han udelukkende beskæftiger sig med et fag. De to timer, drengene har flere end pigerne i naturfag i 7. kl., er tænkt benyttet til sløjdfysik i det første år.

Stoffordelingen er for de fleste fags vedkommende som i den her gældende læseplan.

Af væsentlige ændringer kan nævnes:

Historie: I 6. kl. beskæftiges eleverne udelukkende med verdenshistorie, idet arbejdet samles om enkelte vigtigere afsnit.

Eleverne får ikke lektiebøger, men benytter sig af klassesæt med læsestof eller læsestuenes bøger.

I 7. kl. beskæftiges eleverne udelukkende med Danmarks historie fra 1848 til dato, samtidig med at man i geografitimerne arbejder med Danmarks erhvervsgeografiske og økonomiske udvikling i samme tidsrum.

Naturhistorie: Der begyndes i 4. kl. med: Dyr fra huse og haver og plantetyper fra de samme områder, for i 7. kl. at slutte med menneskets snyltere, mennesket og en oversigt over Danmarks planter.

Fysik og kemi: Stoffet udvides noget.

Geometri: Undervisningen skal kun omfatte det stof, der naturligt danner grundlag for forståelsen af den fladeberegning, der normalt hører hjemme på dette klassetrin.

Sprogundervisningen: Formålet er at give børnene et rimeligt gloseforråd, at indøve elementære udtaleregler, at fastlægge enkle grammatiske regler, at lære børnene mundtligt at bruge simple sætninger, dagligdags vendinger og udtryk fra det daglige liv, også således at deres sprogkundskaber også kan danne grundlag for en evt. videregående undervisning. Dette mål søges nået ved en langsom udvidelse af gloseforrådet og grammatikstoffet.

Deltagelse i engelskundervisningen er tvungen på alle klassetrin. Deltagelse i tyskundervisningen i 6. og 7. kl. er frivillig. Lærerrådet kan udskyde elever, der synes helt uegnede.

Gymnastik: Det lidt højere timetal giver mulighed for at lægge større vægt på fri idræt, så børnene kan erhverve i det mindste et skoleidrætsmærke, inden udgangen af 7. kl.

Erhvervsvejledning: Undervisningen gives i forbindelse med fagene historie og geografi. Den skulle hjælpe eleverne til sammen med forældrene at træffe en fornuftig afgørelse af, om eleven skal blive i skolen, og i bekræftende fald hvilken linie eleven bør følge i 8. og 9. kl.

Ang. hjemmearbejde: I betragtning af at den tid, barnet helt har til sin egen rådighed i hjem og skole, er af overordentlig stor betydning for dets legemlige og åndelige udvikling og under hensyn til, at de fleste børn i de ældste klasser har betydeligt arbejde i hjem og på byplads,