

Bilag 3 til underbilag.**Undervisningsministeriets byggeforskningsudvalg for skolebyggeriet.**

Januar 1956.

Besvarelse af folketingsudvalgets spørgsmål 5.

Hvilke krav vil indførelse af et obligatorisk 8. skoleår stille til forøgelse af lærerkræfter og lokaler?

Allerede under de nuværende skoleforhold er det 8. skoleår en kendsgerning for en ikke uvæsentlig del af en elevårgang. Undervisning udover den nuværende undervisningspligtige alder (udover 7 års skolegang) er først og fremmest etableret ved:

- a) de kommunale skoler i købstæderne og i hovedstadsområdet,
- b) de købstadordnede skoler i landkommunerne,
- c) de private mellem- og realskoler,
- d) gymnasieskolerne (stats-, kommunale og private gymnasier) og
- e) præliminærkursus.

På grundlag af oplysninger fra statskonsulenten for folkeskolen og seminarierne, statistisk departement og Københavns skoledirektion har man søgt at skaffe sig et overblik over, hvor stor en del af en elevårgang der ved indførelsen af et obligatorisk 8. skoleår yderligere skulle skaffes lærerkræfter og lokaler til.

Behandlingen af det fremskaffede materiale er resulteret i, at man må regne med, at ca. 60 pct. af eleverne forlader skolen efter 7 års skolegang, således at indførelsen af det obligatoriske 8. skoleår vil betyde, at der yderligere skal etableres undervisning for ca. 60 pct. af de 14-åriges elevårgang.

Dette udgangspunkt gælder for landet som helhed i øjeblikket, men at der selvfølgelig vil være betydelige variationer i denne henseende fra kommune til kommune, ses umiddelbart deraf, at der findes købstad-

kommuner, hvor over 70 pct. af de hjemhørende elever har mere end 7 års skolegang, medens der på den anden side findes landkommuner, hvor det tilsvarende tal ligger på under 10 pct. (væsentlig i form af afgang til en nærliggende købstadskole eller til en privat eksamensskole).

Forudsætninger for en opgørelse.

En opgørelse for landet som helhed kan herefter foretages for et givet tidspunkt ud fra følgende forudsætninger:

- 1) En fødselsårgang reduceres frem til sit 14. år med 6 pct.
Denne forudsætning bygger på erfaringsmateriale fra statistisk departement.
- 2) Der skal yderligere etableres undervisning i 8. skoleår for 60 pct. af de 14-åriges elevårgang, idet det forudsættes, at der — i tilfælde af en uændret lovgivning — ikke sker nogen forandring af det forhold, at ca. 40 pct. af en elevårgang, taget for landet som helhed, har mere end 7 års skolegang.

Selv om det kunne være nærliggende at prøve at tage hensyn til, at der synes at ske en stadig styrkelse af tendensen til at holde eleverne mere end 7 år i skolen, finder man det dog rigtigst at afholde sig fra at tage en fremtidig udvikling og dens usikre talmæssige udtryk med ind i opgørelsen.

Man må indskrænke sig til at påpege, at virkningerne af et obligatorisk 8. skoleårs indførelse, f. eks. fra 1965, må for-