

nen i 1951 opstillede rettesnor for timefordeling i eksamensmellemskolen og realklassen.

#### E. 4-sporet købstadskole.

En 4-sporet købstadskole efter 1937-loven har i almindelighed følgende klasseopbygning:

20	grundskoleklasser
5	f. m.-klasser (2—2—1)
8	e. m.-klasser
1	realklasse
<hr/>	
34	klasser ialt.

Opbygningen af den tilsvarende type efter lovforslaget kan tænkes således:

20	grundskoleklasser
6	praktiske klasser (6.—8. årg.)
6	teoretiske kl. (6.—8. årg.)
2	realklasser
<hr/>	
34	klasser ialt.

Elevantallet forudsættes at være det samme for 1937-typen og for lovforslagets type: mellem ca. 600 og ca. 1 025.

Forudsætningerne ved denne sammenligning er de samme som ved den 2-sporede købstadskole.

Resultatet af sammenligningen bliver:

#### 1937-typen:

##### Skematimer:

Med klassekvot. 18—24: 1 051 timer.  
Med klassekvot. 25—30: 1 126 timer.

##### Løntimer:

Med kl.-kvot. 18—24: 1 224—1 236 tim.  
Med kl.-kvot. 25—30: 1 322—1 332 tim.

#### Lovforslagets type:

##### Skematimer:

Med klassekvot. 18—24: 987 timer.  
Med klassekvot. 25—30: 1 082 timer.

##### Løntimer:

Med kl.-kvot. 18—24: 1 154—1 166 tim.  
Med kl.-kvot. 25—30: 1 275—1 285 tim.

*Lokalebehovet:* 1 klasseværelse mindre for lovforslagets type end for 1937-typen, da to praktiske linier af 8. årgang efter timeplanerne at dømme kan dele et klasseværelse (det samlede antal „hjemmeklassetimer“ for to sådanne linier omfatter nemlig ca. 36 timer ugentlig).

Af samme grund som angivet ved den 2-sporede købstadskole undlader man også her at opgøre lokalebehovet i enkeltheder.

#### Kommentar til denne sammenligning:

Det ses, at også i dette tilfælde kræver 1937-typen flere løntimer end lovforslagets type (forskellen opgjort til henholdsvis 70 og 47 løntimer). Begrundelsen herfor ligger i de ved den 2-sporede købstadskole nævnte forhold, idet det kan bemærkes, at det for den 4-sporede købstadskole er det lavere totale skematimetal for grundskoleklasserne i lovforslagets type, der gør sig stærkest gældende.

#### *Resumé og afsluttende bemærkninger til sammenligningerne.*

Som det fremgår af foranstående beregninger, bliver løntimetallet ved de mindre skoler (4-klassede skoler og 7-klassede skoler) større for typer efter lovforslaget end for 1937-typer.

Ved de noget større skoler („7 + 3“-skoler og „8 + 2“-skoler) og ved systemer af sådanne skoler bliver løntimetallet for typer efter lovforslaget også større, men forskellen vil som foran omtalt i nogen grad kunne reduceres ved en hensigtsmæssig koncentration enten af 8. klasser alene eller af større dele af skoler (videregående centralisering).

Endelig viser det sig, at ved de flersporede købstadskoler og købstadordnede skoler vil løntimetallet blive mindre for typer efter lovforslaget, og en tilsvarende virkning vil kunne opnås i landkommuner, hvor der findes eller skaffes grundlag for oprettelse af f. eks. 2-sporede skoler med købstadskoleordning.