

„8 + 2“.

Samlet elevtal udfra de ansatte årgangstal: 240—288 (1.—7. årgang: 175—210, 8. årgangs teoretiske linie + realklasserne: 65—78).

Skematimer:

1.—7. årgang: 223 timer.
8. årgang teoretisk: 41 timer.
Realklasserne: 78 timer.
Ialt: 342 timer.

Tillæg:

15—18 timer særundervisning,
18 timers lederreduktion,
24 timers fagreduktion for 8. årgang teoretisk + realklasserne,
4 timers reduktion for sløjd,
2 timers reduktion for husgerning,
Ialt: 63—66 timer.

Løntimer:

405—408 timer.

Forskellen i løntimetotal er ved denne sammenligning, at „8 + 2“ kræver 21 løntimer mere pr. uge end „7 + 3“.

Lokalebehovet bliver det samme for „7 + 3“ og „8 + 2“, nemlig:

9 klasseværelser,
1 særfagslokale,
1 naturfagsrum,
1 gymnastiksal,
1 skolekøkken,
1 sløjdlokale.

„8 + 2“ inkl. 8. årgang praktisk.

Hvis man tænker sig den praktiske linie af 8. årgang medinddraget i beregningerne, bliver resultatet, at „8 + 2“ (inkl. 8. årgangs praktiske linie) kræver 70 løntimer mere pr. uge end „7 + 3“, men det må da også bemærkes, at sammenligningen så sker mellem 11 klasser i „8 + 2“ og 10 klasser i „7 + 3“.

Den ovenfor gennemførte beregning er væsentligst af teoretisk interesse og viser dels virkningerne af de forskellige timeplaner, hvorudfra sammenligningen sker, og dels virkningerne af de opstillede forudsætninger angående præliminærkursus, realafdeling og fagreduktion for skematimer udover 7. årgang.

Den væsentligste del af den anførte forskel på 70 løntimer kan forklares ved, at

medens de tre præliminærklasser i „7 + 3“ er sat til 108 skematimer, bliver skematimetallet for de to 8. klasser og de to realklasser tilsammen i „8 + 2“ opgjort til 160 timer, og denne forskel på 52 skematimer svarer på grund af den tillagte fagreduktion til en forskel på 62 løntimer.

Da imidlertid een 7-klasset skole ikke vil kunne bære et præliminærkursus, og da tilsvarende een 8-klasset skole efter det nye forslag ikke alene vil kunne levere det tilstrækkelige kontingent til en realafdeling, er det mere realistisk at sammenligne 2 skoler efter 1937-loven med 2 skoler etableret efter lovforslaget. Man arbejder da med årgangstal på 50—60 for to skoler tilsammen (gælder for årgangene 1—7).

$2 \times (,7 + 3)$ og $2 \times (,8 + 2)$.

Ved den ene af „7 + 3“-skolerne tænkes det 3-årige præliminærkursus etableret, og den udvidede undervisning i tysk og i matematik for 6. og 7. årgang etableres kun på denne skole.

På den ene af „8 + 2“-skolerne tænkes realafdelingen etableret, og der placeres også 8. årgangs teoretiske linie, medens 8. årgangs praktiske linie er placeret på den anden skole. Ved begge disse skoler er der fagdifferenciering for 6. og 7. årgang.

Iøvrigt hviler denne sammenligning på de samme forudsætninger som den først foretagne.

Da det vil føre for vidt at redegøre for sammenligningen i alle dens enkeltheder, anføres her kun slutresultatet:

De to „7 + 3“-skoler kræver tilsammen 614 løntimer, medens de to „8 + 2“-skoler tilsammen kræver 717 løntimer, men det må bemærkes, at der på „8 + 2“-skolerne er 18 klasser ialt, medens der på „7 + 3“-skolerne er 17 klasser ialt.

Forklaringen på den opgjorte forskel i løntimer — 103 timer — ligger først og fremmest i de forhold, der er nævnt foran ved det første trin i sammenligningen, men desuden kommer det til at spille en rolle, når sammenligningen udvides til at omfatte to eller flere skoler af hver type („7 + 3“-type og „8 + 2“-type), at en 7-klasset skole af lovforslagets type kræver 21 flere skematimer end den tilsvarende 1937-type (hvis der ikke er udvidet undervisning ved denne),