

Intervallerne for løntimer, f. eks. 220—225 timer, skyldes også her, at særundervisningens omfang varierer med børnetallet.

Lokalebehovet: Det samme for 1937-typen og for lovforslagets type, nemlig:

- 6 klasseværelser,
- 1 særfagslokale,
- 1 gymnastiksal,
- 1 sløjdlokale,
- 1 skolekøkken.

Kommentar til denne sammenligning:

Forskellen i løntimer, der her er opgjort til 18 ugentlige timer ved det mindre årgangstal og til 7 ugentlige timer ved det større årgangstal, er også for denne type et udtryk for lovforslagets mere vidtgående fagdifferentiering, der nærmere er omtalt under den 4-klassede skole, hvortil der iøvrigt henvises.

Når forskellen i løntimer er større ved det lavere årgangstal end ved det højere årgangstal, ligger forklaringen bl. a. deri, at sammenlægninger af halve klasser i sløjd, husgerning og håndgerning ikke medfører forholdsvis samme reduktion af skematimetallet for lovforslagets type som for 1937-typen, hvilket igen hænger sammen med, at det først og fremmest er i disse tre fag, at den foreslåede fagdifferentiering for de praktisk begavede elever skal finde sted.

C. „Den 10-klassede skole“.

Den 7-klassede skole efter 1937-loven tænkes overbygget med et 3-årigt præliminærkursus, og „7 + 3“ sammenlignes med en 8-klasset skole (efter lovforslaget), der som overbygning har en 2-årig realafdeling („8 + 2“).

I første omgang vil man lade sammenligningen omfatte 10 klasser i hver type, og det er derfor nødvendigt i „8 + 2“ at holde den praktiske linie for 8. årgang udenfor opgørelsen. Senere udvides sammenligningen, idet den gøres mere realistisk, og denne linie kommer da med ind i billedet.

Specielle forudsætninger.

Denne sammenligning bygger på specielle forudsætninger.

a. Angående „7 + 3“:

- 1) Årgangstal for 1.—7. årgang: 25—30.
- 2) Elevtallet for hver af de tre præliminærklasser: 20—24.

- 3) Der etableres udvidet undervisning (i tysk og matematik) for 6. og 7. årgang.
- 4) Der tillægges lederreduktion efter retningslinierne for skoler med eksamensafdeling.
- 5) Det totale skematimetallet for det 3-årige præliminærkursus sættes til 108 ugentlige timer.
- 6) Der tillægges en fagreduktion på $\frac{1}{5}$ for disse 108 timer.

b. Angående „8 + 2“:

- 1) Årgangstal for 1.—7. årgang: 25—30.
- 2) Elevtallet for hver af realafdelingens to klasser: 20—24.
- 3) Der etableres fagdifferentiering i 6. og 7. klasse, men ikke linedeling.
- 4) Der tillægges lederreduktion efter retningslinierne for skoler med eksamensafdeling.
- 5) For 8. årgangs vedkommende medregnes kun løntimetallet for den teoretiske linie, hvor elevtallet sættes til 25—30.
- 6) Skematimetallet pr. uge sættes for realafdelingen til 78 (72 timer + 6 timer på grund af de valgfrie fag).
- 7) Der tillægges en fagreduktion på $\frac{1}{5}$ for 8. årgangs og realafdelingens skematimer.

Under disse forudsætninger ser sammenligningen således ud:

„7 + 3“.

Samlet elevtal ud fra de ansatte årgangstal: 235—282 (1.—7. årgang 175—210, præliminærklasserne 60—72).

Skematimer:

- 1.—7. årgang: 214 timer (med udvidet undervisning).
- 3-årigt præliminærkursus: 108 timer.
- Ialt: 322 timer.

Tillæg:

- 15—18 timer særundervisning,
- 18 timers lederreduktion,
- 22 timers fagreduktion for præliminærklasserne,
- 3 timers reduktion for sløjd,
- 4 timers reduktion for husgerning.
- Ialt: 62—65 timer.

Løntimer:

384—387 timer.