

*Skematimer:*

1937-typen: 110 timer ugentlig, med udvidet undervisning 122 timer.

Lovforslaget: 130 timer.

*Løntimer:*

1937-typen: 131—134 timer (inkl. udvidet undervisning).

Lovforslaget: 140—143 timer.

Intervaller 131—134 og tilsvarende 140—143 opstår på grund af, at særundervisningens omfang varierer med børnetallet.

*Lokalebehov:* Det samme for 1937-typen og for lovforslagets type, nemlig:

- 3 klasseværelser,
- 1 særfagslokale,
- 1 gymnastiksal,
- 1 skolekøkken,
- 1 sløjdelokale.

*Kommentar til denne sammenligning:*

Forskellen i løntimer, der her er opgjort til 9 ugentlige timer, som lovforslagets type kræver mere end 1937-typen, skyldes udelukkende, at det er to forskellige timeplaner, der sammenlignes. Det er i denne forbindelse afgørende, at den efter lovforslaget vidtgående fagdifferentiering for alle elever i 6. og 7. årgang — såvel de praktisk begavede som de bogligt begavede — i 1937-typen kun modsvares af den udvidede undervisning for de bogligt begavede. Efter de af Danmarks Lærereforening stillede forslag til timeplaner sker differentieringen indenfor en hovedskoleklasse imidlertid ikke alene ved, at eleverne — udover den naturlige deling i „pige-fag“ og „dreng-fag“ — kan få undervisning i forskellige fag, men også ved, at eleverne kan få forskellige timetal for de fag, der ellers er fælles for alle piger og/eller drenge i en klasse (skrivning og tegning, håndgerning og sløjd).

I oversigten over de generelle forudsætninger blev det nævnt, hvad man ville forstå ved „*fagdifferentiering indenfor klassen*“. Hvis man tænkte sig at bryde denne forudsætning og søgte en undervisning etableret, hvor to elevgrupper havde to forskellige fag på samme tid med samme lærer, ville det være muligt at nedbringe det ugentlige løntimetal for lovforslagets type til ca. 130 timer og for 1937-typen til ca. 124 timer. En sådan udformning af fagdifferentieringen

i hovedskoleklasser må imidlertid vurderes som en væsentlig forringelse af de pædagogiske vilkår, medmindre der fremskaffes flere og særligt egnede undervisningsmaterialer og lærernes indsigt i forskellige undervisningsformer udvides.

*B. Den 7-klassede skole.*

Karakteristiske træk: 1.—7. årgang går i 7 klasser. Årgangstal ansat til 18—35 for 1.—5. årgang og 18—30 for 6.—7. årgang. Samlet børnetal: 126—235 (udfra de ansatte årgangstal).

I 1937-typen tænkes der etableret udvidet undervisning for 6. + 7. årgang (jfr. ved den 4-klassede skole).

I lovforslagets type er der fagdifferentiering indenfor klassen for de samme to årgange, og 8. årgangs elever tænkes undervist ved en anden skole (centraliseret undervisning for 8. årgang i klasser med liniedeling som basis).

I nedenstående opgørelse over skematimer og løntimer er der foretaget en opdeling ud fra årgangstal 18—24 og årgangstal 25—30 (35). Begrundelsen herfor ligger i det under forudsætningerne (side 1) nævnte forhold angående sammenlægninger af dele af klasser i fagene sløjd, husgerning og håndgerning.

*Skematimer:*

1937-typen med årgangstal 18—24: 196 timer (inkl. 12 timer udvidet undervisning).

1937-typen med årgangstal 25—30 (35): 214 timer (inkl. udvidet undervisning).

Lovforslaget med årgangstal 18—24: 212 timer.

Lovforslaget med årgangstal 25—30 (35): 223 timer.

*Løntimer:*

1937-typen (årg. 18—24): 220—225 timer (inkl. særundervisning, fagreduktion og lederreduktion).

1937-typen (årg. 25—30): 245—251 timer (inkl. særundervisning, fagreduktion og lederreduktion).

Lovforslaget (årg. 18—24): 238—243 timer (tillæg som ved 1937-typen).

Lovforslaget (årg. 25—30): 252—258 timer (tillæg som ved 1937-typen).