

Bilag 1 til underbilag.

**Redegørelse for de økonomiske virkninger af undervisningsministerens forslag
forsåvidt angår gymnasieskolerne (Folketingsudvalgets spørgsmål 2).**

Efter den nugældende ordning er gymnasieskolerne opbygget med 4 mellem-skoleklasser (med en elevkvotient af 30 elever pr. klasse), efterfulgt af 1 realklasse og 3 liniedelte gymnasieklasser (med en elevkvotient af 24 elever pr. klasse). Efter undervisningsministerens forslag til en ændret skolestruktur skal gymnasieskolerne opbygges med 3 hovedskoleklasser (med en elevkvotient af 30 elever pr. klasse), efterfulgt af 2 realklasser og 4 gymnasieklasser, hvoraf kun de tre sidste er liniedelte (med en elevkvotient af 24 elever pr. klasse).

Efter aflagt hovedskoleprøve fordeles gymnasieskolens egne elever på 1. realklasse og 1. gymnasieklasse, og desuden optages i 1. gymnasieklasse de elever fra de omliggende kommunale og private hovedskoler, som ønsker at gå i gymnasiet og skønnes egnede herfor. Disse udefra kommende elever skal således efter nyordningen optages i gymnasieskolerne et år tidligere end efter den nugældende ordning.

Den afgivende skoles lærere får efter forslaget mere indflydelse på spørgsmålet, om en elev skal optages i gymnasiet, end tilfældet er efter den nugældende ordning, men det er på nuværende tidspunkt vanskeligt at overse, om dette vil få den virkning, at elevantallet i de ny 1. gymnasieklasser bliver større end i de nuværende 1. gymnasieklasser.

Man regner herefter i nedenstående opgørelse med, at antallet af elever i den ny 1. G. + 1. r., der træder i stedet for den hidtidige 4. mellem-skoleklasse, svarer til antallet af elever i den hidtidige 1. G. + realklassen, og man regner med, at antallet af elever i 2.—4. G. + 2. realklasse efter nyordningen, der træder i stedet for 1.—3. G. + realklassen efter den hidtidige ordning, svarer til antallet af elever i disse sidstnævnte klasser; antallet af elever i 1.—3.

hovedskoleklasse efter nyordningen regnes på samme måde at svare til antallet af elever i 1.—3. mellem-skoleklasse efter den hidtidige ordning.

A. Statsskolerne.

De 35 statsskoler skulle herefter efter forslaget få brug for 55 1. realklasser og 113 1. gymnasieklasser, ialt 168 klasser, idet der samtidig kan bespares 68 4. mellem-skoleklasser (samtlige statsskoler med undtagelse af 2 har tosporet mellem-skole), således at der må regnes med en forøgelse på 100 klasser, eller 2,86 klasse pr. skole.

Hver klasse skal undervises i 36 timer ugentlig, hvilket vil kræve $\frac{4}{3}$ lærerkraft (lektors og adjunktens pligtige timetal er 27 ugentlige timer). Den årlige udgift til lærerlønninger pr. klasse vil herefter, hvis man regner med lønningen til en gift adjunkt på slutløn med stedtillæg efter sats b (grundlaget for beregning af overtimebetaling), andrage 22 791 kr. 68 øre årlig, eller for 100 klasser 2 279 168 kr.

Udgiften til indretning af yderligere 100 klasser ved statsskolerne er naturligvis vanskelig at skønne over, men regner man med et gennemsnitsbeløb på 20 000 kr. pr. klasse, bliver anlægsudgiften 2 000 000 kr.

B. De kommunale gymnasieskoler.

De 23 kommunale gymnasieskoler skulle efter forslaget få brug for 38 1. realklasser og 55 1. gymnasieklasser, ialt 93 klasser, idet der samtidig kan bespares 54 4. mellem-skoleklasser, således at der må regnes med en forøgelse på 39 klasser eller 1,69 klasse pr. skole. Når der her kan bespares et forholdsvis større antal 4. mellem-skoleklasser, hænger det sammen med, at der ved flere kommunale gymnasieskoler findes mere end