

*fylde, at det kan forventes, at de på tilfredsstillende måde kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen og bestå studentereksamen fire år efter optagelsen.*

Som grundlag for bedømmelsen af, om sidstnævnte optagelsesbetingelser er til stede, tjener resultatet af elevernes afgangsprøve fra hovedskolen og udtalelser fra de lærere, der har undervist dem. Som supplement til det således foreliggende grundlag for elevens optagelse kan der i særlige tilfælde foretages en yderligere bedømmelse af deres forudsætninger.

Skolen vil kunne optage elever, der har bestået realeksamen, i 2. gymnasieklasse.

Iøvrigt må elever for at blive optaget i gymnasieafdelingen senere end fra 1. gymnasieklasses begyndelse bestå en prøve, der godtgør, at de i modenhed og kundskaber står på lige trin med den classes elever, i hvilken de ønskes optaget.

Ministerens kan i særlige tilfælde meddele undtagelser fra foranstående regler, herunder også med hensyn til optagelse i 1. gymnasieklasse af elever, der ikke har aflagt afgangsprøven fra hovedskolens boglige linie.

Efter kap. V (§ 15) om undervisningstiden må den ugentlige skoletid som regel ikke overstige 36 undervisningstimer på 50 minutter eller et dertil svarende antal timer af kortere varighed.

*Kap. VI. (§§ 16—23). Andre bestemmelser.*

Ifølge § 16 skal bestået skoleembedseksamen, magisterkonferens eller en dermed ligestillet embedseksamen være en ufravigelig betingelse for adgang til embeder som adjunkt, lektor eller rektor ved gymnasieskoler, såvel statslige som kommunale og private, mens der efter de gældende regler er mulighed for at fravige denne betingelse.

§§ 17—21, der bl. a. indeholder bestemmelser om skolernes ret til at afholde eksaminer, om privatister, om tilsyn med gymnasieskoler o. lign. og om forsøgsarbejde, er nærmest af ajourførende karakter. Bestemmelsen om tilsynet er dog ny, men er fundet rimelig, da lov om uddannelse af lærere til folkeskolen m. fl. love indeholder tilsvarende bestemmelser.

I § 22 gives der en bemyndigelse til undervisningsministeren