

For *gymnasieskolernes* vedkommende må det påregnes, at nærværende lovforslag vil nødvendiggøre *visse merudgifter* til lokaler og lærerkræfter, men nogen beregning af forslagets finansielle virkning kan ikke foretages på nuværende tidspunkt. Det bemærkes herved, at gennemførelsen af nyordningen sker gradvis, således at der oprettes een klasse ad gangen.

Den foreslåede *gymnasielov* skal afløse lov nr. 62 af 24. april 1903 om højere almenskoler m. v. Man har valgt betegnelsen „gymnasieskoler“ i stedet for „højere almenskoler“, idet lovforslaget kun omfatter gymnasieskoler, mens bestemmelserne om hovedskoler og realafdelinger (som afløser de hidtidige mellemskoler og realklasser), herunder de til gymnasieskolen knyttede, nu må søges i forslaget til lov om ændringer af folkeskoleloven, hvortil nærværende lovforslag henviser.

Lovforslaget omhandler såvel de *statslige* som de *kommunale* og *private* gymnasieskoler, medmindre der udtrykkeligt i den pågældende lovbestemmelse står, at den kun skal gælde enten for stats-skolerne eller for de kommunale og private skoler.

I nedenstående bemærkninger om lovforslagets indhold vil de væsentligste ændringer i forhold til den nugældende ordning blive omtalt.

I *kap. I. (§§ 1—2). Om skolernes indretning og formål i almindelighed* fastslås gymnasieskolens ordning og målet for undervisningen i dens forskellige afdelinger. I stedet for almen-skolelovens 4-årige mellemskole, 1-årige realklasse og 3-årige gymnasieafdeling træder den 3-årige hovedskole, den 2-årige realafdeling og den 4-årige gymnasieafdeling.

Et mindretal i det ovennævnte udvalg (repræsentanterne for Danmarks Lærerforening og for de københavnske lærerorganisationer) går ind for, at gymnasierne *ikke* bør have nogen *realafdeling*, idet det efter deres mening må anses for naturligt, at realeksamen henlægges udelukkende til folkeskolen og betragtes som dennes afsluttende eksamen, så at alene studentereksamen bliver gymnasieskolernes afsluttende eksamen; kun hvor ganske særlige forhold taler derfor, skal ministeren kunne give tilladelse til, at der oprettes realafdeling ved et gymnasium. Mindretallet har endvidere til støtte for sin indstilling peget på det uheldige i, at et gymnasiums realafdeling kan trække landdistrikternes elever til sig til skade for udviklingen af lokale realskoler.

Ministeriet mener imidlertid, at der som hidtil bør være mulighed for, at en gymnasieskole kan have *realafdeling*, så at elever, som — efter at have gennemgået gymnasiets hovedskole — ikke bliver optaget i gymnasieafdelingen, kan gå ind i realafdelingen på deres