

Lovforslaget må ses i sammenhæng med det samtidig fremsatte *forslag til lov om ændringer af lov om folkeskolen* (nærmest foregående sag). De to lovforslag tilsigter væsentlige ændringer i det nuværende skolevæsens opbygning for at afhjælpe en række mangler, som er påpeget fra forskellig side.

Om baggrunden for lovforslagene må i det hele henvises til disses bemærkninger og til det foran ved omtalen af nævnte lovforslag vedrørende folkeskolen anførte. Der er dèr gjort rede for den nugældende skoleordning og for de mangler, som lovforslagene tilsigter at afhjælpe, ligesom det forberedende arbejde med udformningen af lovforslagene er omtalt.

Som dèr nævnt hviler lovforslagene på udkast, som *flertallet* i et i november måned 1954 nedsat udvalg har samlet sig om. Et *mindretal* i udvalget har ikke kunnet tiltræde forslagene som helhed og har fremsat forslag til affattelse af de indledende bestemmelser i de to lovforslag (optrykt som bilag til lovforslaget vedrørende folkeskoleloven).

Efter de af *flertallet* tiltrådte 2 lovforslag skal den fremtidige ordning i hovedtræk gå ud på følgende: Skolevæsenet skal såvel i by som på land opbygges med en 5-årig *grundskole* og en 3-årig *hovedskole*, dog at man de steder på landet, hvor der ikke er børn nok til oprettelse af en klasse for hver årgang, må lade skolen have et efter børnetallet afpasset antal klasser. *Undervisningspligten* skal fra skoleåret 1965—66 overalt strække sig over 8 år i stedet for som nu over 7 år, således at undervisningspligten dækker samme tidsrum som grundskolen og hovedskolen tilsammen. *Hovedskolen* skal ved de kommunale skolevæseners efter de stedlige ønsker og behov *deles* i een eller flere *praktiske* og en *boglig (teoretisk) linie*. Det, at den 3-årige *hovedskole* skal træde i stedet for den *hidtidige 4-årige mellemskole*, bevirker, at den *hidtidige 4. mellemskoleklasse* bliver en del af *realafdelingen* og *gymnasieafdelingen*, således at *realafdelingen* bliver 2-årig og *gymnasieafdelingen* 4-årig. For det 4-årige *gymnasium*s vedkommende tænker man sig, at *liniedelingen* først skal finde sted efter udgangen af 1. klasse, dog at *undervisningen* i *samtliche 4 klasser* skal danne en *organisk helhed*. *Adgangen* til *realafdelingen* og *gymnasieafdelingen* skal finde sted på *grundlag af gennemgang af den boglige linie* og *aflagt hovedskoleprøve herfra*, idet *realafdeling* og *gymnasieafdeling* skal være *det naturlige mål* for de på den *boglige linie* underviste elever på samme måde, som de *faglige ungdomsskoler* bliver *det naturlige mål* for eleverne på de *praktiske linier*. Mens *realeksamen* og *studentereksamen* bliver opretholdt som *egentlige eksaminer*, skal den *afsluttende prøve fra hovedskolen* — ligeledes bl. a. under hensyn til ønsket om at skabe balance mellem de forskellige linier — i det væsentlige være af samme form og omfang på alle hovedskolens linier, og den får således for *den boglige linies vedkommende et afsvækket eksamenspræg* i forhold til den nuværende *mellemskoleeksamen*.