

visning i et nyt fag ønskelig, eller i forbindelse med udstedelsen af vejledende regler med hensyn til hovedskolens liniedeling. Der er herved alene tænkt på almene fag, som falder indenfor folkeskolens opgave og ikke på fag, der henhører under faglige skoler.

*Stk. 2* er sålydende:

„I fag, hvor det naturligt kan ske, skal undervisningen afpasses under hensyntagen til børnenes fremtidige virksomhed i det praktiske liv og deres fortsatte uddannelse. Denne afpasning af undervisningen foretages ved en hel eller delvis *liniedeling* eller en hertil svarende *differentiering* af undervisningen indenfor klasserne.“

Ved formuleringen har man ønsket at give anvisning på, at hovedskolens undervisning skal *pege hen mod de efterfølgende ungdomsskoleformer* såsom efterskoler, tekniske skoler, handelskoler, landbrugsfaglige ungdomsskoler, husholdningsskoler samt realskoler og gymnasieskoler. Endvidere anføres det om *denne målsættende afpasning af undervisningen*, at den *foretages ved en hel eller delvis liniedeling* eller ved en hertil svarende *differentiering af undervisningen* indenfor klasserne.

Endelig fastsættes det i *stk. 3*, at hovedskolens *linier oprettes efter de stedlige ønsker og behov*. Den nærmere ordning hvert enkelt sted må således bero på det lokale initiativ, men man venter, at det normale vil være, at der oprettes en — ved større skolevæsener flere — *praktisk(e) linie(r)* og en *boglig* linie. På den *boglige* linie, der er den normale adgangsvej til realafdelingen og til gymnasiet, er fagene engelsk, tysk, matematik og naturlære gjort obligatoriske. Hvis der ved en skole oprettes mere end een praktisk linie, kan man eksempelvis tænke sig en linie, der peger hen mod de tekniske skoler og håndværk eller industri, en linie, der peger hen mod handelskolerne og virksomhed i handelen eller kontorbeskæftigelse, en linie, der peger hen imod de landbrugsfaglige ungdomsskoler og landbrugerhvervet, og en linie, der peger hen mod husholdningsskoler og husligt erhverv eller huslig virksomhed. Det er tanken at lade alle børn deltage i undervisning i eet fremmedsprog i 1. hovedskoleklasse, mens en fortsat sprogundervisning