

§§ 4—7 er nærmest af redaktionel og ajourførende karakter.

§ 8 har følgende indhold:

„Efter lovens § 11, stk. 2, tilføjes følgende:

„Fordelingen af børnene på *hovedskolens forskellige linier* og fordelingen af børnene til *differentieret undervisning* indenfor klasserne i skoler, hvor børnetallet ikke er tilstrækkeligt til en egentlig liniedeling, sker *på grundlag af skolens skøn over det enkelte barns egnethed og under hensyntagen til forældrenes ønsker*. Skolens skøn baseres dels på dens almindelige indtryk af barnets anlæg og daglige skolearbejde, dels på resultaterne af skriftlige prøver i dansk og regning, der afholdes i 5. grundskoleklasse — for udelte skoler normalt i det 5. skoleår — og omfatter samtlige børn. De nærmere regler fastsættes af undervisningsministeren.

Der skal være adgang til *overflytning fra en af hovedskolens linier til en anden* efter nærmere af undervisningsministeren fastsatte regler, og kommunerne kan oprette særlige et-årige klasser for elever, der efter at have gennemgået 3. hovedskoleklasse på de praktiske linier, jfr. § 22 b, stk. 3, ønsker adgang til realafdelingen.““

Danmarks Lærerforening og de københavnske lærerforeninger havde ønsket nærmere regler for den i stk. 4 omhandlede overflytning optaget i loven. Det fandtes imidlertid rettest at fastsætte sådanne i en kommende ministeriel bekendtgørelse.

§ 9 ændrer lovens § 12 om *deling af klasser*. Med en enkelt udvidelse svarer reglerne i realiteten til den nugældende ordning. Danmarks Lærerforening og de københavnske lærerforeninger har fremsat særlige ønsker på dette punkt og med hensyn til de gældende regler om gennemsnitsklassekvotienter.

§ 15 indeholder en ændret affattelse af lovens § 19.

I *stk. 1* er optaget en angivelse af de *fag*, der skal undervises i på *enhver af hovedskolens linier*. Fagrækken er i det væsentlige svarende til den nugældende. Der er derhos optaget en bestemmelse om, at *andre fag* end de nævnte *kan optages på undervisningsplanen med undervisningsministerens tilladelse*. Sådanne tilladelser tænkes normalt givet generelt, f. eks. i tilfælde, hvor udviklingen måtte have gjort optagelse af under-