

ligt til en egentlig liniedeling, søges grundlaget herfor tilvejebragt ved centralisering, jfr. stk. 5, eller liniedelingens mål søges nået gennem differentieret undervisning indenfor klasserne.

Til den 8-årige folkeskole kan der knyttes klasser, der giver en 2-årig forberedelse til realeksamen, jfr. § 19 a.

For børn, der ikke kan følge den almindelige undervisning, skal der, hvis forholdene tillader det, oprettes en særskilt undervisning (særklasser, tunghøreklasser o. lign.).

Skoler eller dele af skoler kan som centralskoler være fælles for flere skoledistrikter eller flere kommuner.

En folkeskole på landet, der omfatter grundskole og hovedskole og realklasser eller hovedskole og realklasser, er undergivet de for købstadskoler gældende regler med hensyn til skolens ledelse og lærerlønningerne. Andre folkeskoler på landet kan ved bestemmelse på skoleplanen ordnes som købstadskole og er i så fald underkastet de for købstadskolen gældende regler med hensyn til skolens ledelse og lærerlønningerne.““

*Stk. 1* fastslår, at folkeskolen principielt har *samme form i by som på land*, så at folkeskolen på landet kun afviger herfra, når børnetallet ikke er tilstrækkelig stort til at gennemføre den foreslåede normalform, og hvor dette heller ikke opnås gennem sammenlægning af skoledistrikter eller på interkommunal basis.

Den i *stk. 2* omtalte *liniedeling* var et af de punkter, som det ovennævnte *udvalgsmindretal* ikke kunne tiltræde, idet det ønskede, at en eventuel *differentieret* undervisning skulle finde sted indenfor klasserne, også hvor elevtallet er tilstrækkeligt til en egentlig liniedeling.

Ministeren lagde ved fremsættelsen stærk vægt på den i *stk. 5* nævnte *centralisering* og på *mellemkommunalt samarbejde* som midler til et forbedret undervisningsvæsen på landet og påpegede, at lovforslaget efter sin formulering gav så *vide rammer* for en centralisering, at næsten enhver form var mulig.

Ved affattelsen af paragraffen er den nugældende bestemmelse om *fortsættelsesklasse* og om *forberedende kursus* udeladt.

§ 3 fastlægger området for en *kommunal gymnasieskole* til en 3-årig hovedskole, alene omfattende den boglige linie, et gymnasium efter gymnasieskoleloven (se den følgende sag) og eventuelt 2 et-årige realklasser.

Danmarks Lærerforening samt de københavnske lærerorganisationer havde ønsket, at *realafdelingen* ikke skulle være et normalt led i en gymnasieskole.