

at den *ikke giver børn i byen og børn på landet de samme muligheder*. Der er hos landbefolkningen et stærkt ønske om, at landsbyskolens børn såvidt muligt får *adgang til at få en afsluttende eksamen* med bevarelse af tilknytningen til deres hidtidige skole og de hjemlige forhold. De forholdsvis strenge krav, som kursusvejen stiller, bevirker imidlertid ofte, at børnene flyttes til den nærmeste eksamensskole. Der må derfor siges at være et stærkt behov for at give landsbyskolen mulighed for at få en virkelig eksamensskole- (realskole-) overbygning, ligesom det af hensyn til det kommende skolebyggeri er af afgørende betydning, at der hurtigt skabes klarhed over en sådan ordningsudformning.

Blandt de uheldige sider ved den nuværende skoleordning må endvidere nævnes *optagelsesprøven til eksamensmellem skolen* og dennes afsluttende prøve, *mellem skoleeksamen*, som begge synes for eksamensprægede i forhold til børnenes alder.

De vigtigste spørgsmål med hensyn til en ændret ordning af den danske skole er således at finde frem til, hvordan man kan skabe *balance mellem de to nuværende skoleafdelinger, eksamensskolen og den eksamensfri skole*, og hvordan man kan tilvejebringe *lige muligheder for børn i byskolen og børn i skolen på landet*. I forbindelse med disse spørgsmål må der søges en løsning på problemerne omkring den nuværende *optagelsesprøve til eksamensmellem skolen* og denne skoleafdelings *afslutning* samt på spørgsmålet om *undervisningspligtens varighed*.

I oktober 1949 blev der på initiativ af hovedbestyrelsen for Danmarks Lærerforening nedsat et *fællesudvalg* med repræsentanter for de danske lærerorganisationer med den hovedopgave at drøfte den eksamensfri mellem skoles og landsbyskolens muligheder. Udvalget fik desuden den opgave at drøfte skolens rette struktur indenfor en delt skole. Dette fællesudvalg afgav i maj 1952 en af alle udvalgets medlemmer tiltrådt betænkning.

I november 1954 afholdtes efter indbydelse fra undervisningsministeren et *rundbordsmøde* mellem repræsentanter for lærerorganisationerne og enkelte andre skoleinteresserede kredse til drøftelse af et konkret forslag, som byggede på ovennævnte betænkning, men rakte videre på flere punkter.

Drøftelserne ved rundbordsmødet førte til nedsættelse af et *udvalg* bestående af repræsentanter for lærerorganisationerne, Foreningen „Hjem og skole“ og for Landsforeningen af skolekommissioner og skolenævn.

Udvalget søgte under sit arbejde bl. a. kontakt med en række sagkyndige og med repræsentanter for de større erhvervsorganisationer, det sidste udfra den betragtning, at udformningen af de praktiske linier måtte tillægges stor betydning. Dette resulterede i oprettelsen af et *Erhvervenes skoleråd* til fremme af forbindelsen mellem den almene skole og erhvervene.