

skolevæsen også være en eksamensfri mellem-skole. Også den eksamensfri mellem-skole er 4-årig, men kommunerne har kun pligt til at oprette 4. klasse i den eksamensfri mellem-skole, når der melder sig mindst 10 elever til optagelse i klassen.

Med hensyn til den nærmere opbygning af folkeskolen fastsætter folkeskoleloven forskellige regler for købstæderne og for landkommunerne.

I købstæder kan folkeskolen bestå af en 4-årig grundskole og en 3-årig hovedskole. Denne form er dog nu meget sjælden. Den anden mulighed, loven nævner, er 4-årige grundskoler og 4-årige mellem-skoler, således at der enten er eksamensfri mellem-skole alene eller både eksamensmellem-skole og eksamensfri mellem-skole. I København er grundskolen 5-årig, og loven tillader denne form benyttet i kommuner, der har købstadordnet mellem-skole. Efterhånden er adskillige — navnlig større — kommuner gået over til denne ordning.

På landet kan folkeskolen ordnes som en købstadskole, men dette forudsætter et ret stort børnetal. Iøvrigt er lovens ordning den, at skolen på landet består af et efter børnetallet afpasset antal klasser, og er der børn nok til mindst 4 klasser indenfor de 7 årgange, som undervisningspligten omfatter, deles landsbyskolen i en 3-årig forskole og en 4-årig hovedskole. Til den landsbyordnede skole kan der ikke knyttes eksamensklasser, men ved folkeskoleloven af 1937 blev der tilvejebragt hjemmel for at knytte kursus, der forbereder til almindelig forberedelseseksamen („præliminæreksamen“), til landsbyskolen. Samtidig blev der som en svag parallel til øverste klasse i købstadskolens nye eksamensfri mellem-skoleafdeling givet mulighed for oprettelse af en fortsættelsesklasse ved landsbyordnede skoler.

Oprettelsen af eksamensmellem-skolen i 1903 imødekom stærke krav om lige adgang til en udvidet almen undervisning og mulighed for fri opstigning fra folkeskole gennem mellem-skole og gymnasium til afsluttende embedseksamen. Den fik da også en stor søgning, som imidlertid bevirkede, at der opstod et væsentligt frafald blandt eleverne ved den undervisningspligtige alders ophør. Samtidig medførte den en vis deklatering af folkeskolens eksamensfri afdeling.

Som et modtræk mod denne udvikling indførtes flere steder en 8. klasse og den eksamensfri mellem-skole oprettedes, samtidig med at eksamensmellem-skolen i 1937 blev en del af folkeskolen, idet man ønskede at sidestille de to skoleformer.

Dette er ikke lykkedes, idet eksamensmellem-skolens tilgang har været stadigt stigende; og frafaldet af elever i den eksamensfri mellem-skole har vist sig langt alvorligere end i eksamensmellem-skolen. Den uheldige følge af det store frafald både i eksamensmellem-skolen og i den eksamensfri mellem-skole er, at et stort antal børn går ud af skolen uden at have fået den afrunding af undervisningen, som i begge skoleafdelinger kun nås i de sidste klasser. En effektiv afhjælpning af denne ulempe er påtrængende nødvendig.

En anden alvorlig mangel ved den nuværende skoleordning er,