

[Søren Olesen.]

og den giver ikke adgang til nogen speciel stilling i samfundet af nogen art. Helt anderledes stiller det sig, når det er studier, der er tale om; der gælder det om at opnå bestemte kundskaber, så at man kan opnå en bestemt stilling i samfundet. Og her er det, jeg mener, der kommer et andet spørgsmål frem — således som jeg drog det frem før — nemlig, om ikke de praktiske fag, håndens arbejde, kan være lige så berettigede. Jeg kan ikke se andet, end at forholdet må være det, at ingen af parterne har nogen speciel ret til at kræve; men alt, hvad man kan være med til at yde på frivilligt grundlag, kan man kun glæde sig over, og det er den interesse, man skal vække i samfundet.

Jeg påpegede endvidere nogle veje, hvoraf en enkelt også er nævnt i lovforslaget, nemlig tipsmidlerne, og jeg nævnte, at der måtte kunne findes andre. Jeg vil gerne endnu en gang henstille til ministeren at lægge sit hoved i blød for at finde udveje, således at loven kan finansieres uden en direkte skatteudskrivning; så tror jeg, det ville vinde tilslutning fra alle sider.

Undervisningsministeren (Bomholt): Det ærede medlem hr. Henry Christensen vendte nu hjem til faderhuset, men unægtelig i en lidt kejtet galop. Det ærede medlem stillede mig et spørgsmål med hensyn til civilundervisningen; det kan jeg desværre ikke svare på, men jeg skal gerne være medvirkende til at fremskaffe oplysning; civilundervisningen henhører nemlig ikke under mit ministerium.

Hvad angår spørgsmålet om skolemateriel til de private skoler, er stillingen den, at der ikke er påført de med de almindelige folkeskoler og de kommunale realskoler ligestillede private skoler nogen konkurrence, idet der også hidtil er uddelt gratis skolemidler til disse skolegrupper. Noget anderledes forholder det sig med hensyn til gymnasier, og her foreligger der et forslag til overvejelse. Vi vil prøve på, om ikke vi kan finde en retsindig løsning på dette spørgsmål.

Det ærede medlem hr. Henry Christensen var atter inde på gymnasiespørgsmålet, ville helst stryge støtten til gymnasierne, forstod jeg, og det ærede medlem fremhævede navnlig de store årgange. Jeg vil gerne gøre det ærede medlem opmærksom på, at

vi for gymnasiernes vedkommende, når et begrænset, allerede projekteret byggeri er gennemført, imødekommer hensynet til de store årgange på fornuftig måde — det redgjorde jeg for på gymnasielærernes årsmøde. Situationen ser ikke så særlig mørk ud på det punkt. Jeg mener det principielt rigtigt at begynde støtten til de studerende i gymnasietiden.

Det ærede medlem hr. Hvidberg var atter inde på problemet med de 100 000 kr. I Estrups tid havde man 250 000 kr., medens det, der nu er foreslået for ungdommens vedkommende, kun svarer til 100 000 kr. Så er det jeg spørger: Skal vi så ikke vende tilbage til den strålende top, hvorfra vi er sunket, men atter skal op, tilbage til Estrups tids glans på dette område, plus hvad iøvrigt vi to som demokrater kan lægge til?

Det ærede medlem talte om den parlamentariske pligt. Se, jeg har været med til at stille et dækningsforslag, som efter min bedste overbevisning tilgodeser formålet. Hvis nu det ærede medlem går ind for forslaget og siger: ja, hvis der bliver flyttet lidt om på den paragraf her og ændret lidt der, går jeg ind for forslaget, jeg går ind for forslagets hovedlinie, jeg mener, det bør gennemføres, men jeg kan ikke tiltræde dækningen — er det så ikke det ærede medlems paralamenteriske pligt at påvise, hvor dækningen kan fås, for at det ærede medlem sammen med mig kan få sit ønske opfyldt?

Med hensyn til spørgsmålet om at nedsætte studietiden forekommer det mig, at dette problem forsvandt i tågen. Men der er virkelig et problem her, for ungdommen har fået en forlænget uddannelsestid indenfor militæret; og vi bør også sammenligningsvis se på studietidens længde i andre lande. Jeg synes, at vore universiteters fakulteter virkelig burde anstrenge sig for at få studietiden nedsat, og hvis der kunne gøres noget fornuftigt her på det teologiske fakultets område — sagt uden alt drilleri — ville det faktisk være et stort gode.

(Kort bemærkning).

Henry Christensen: Der tales i øjeblikket meget om oprettelse af nye studieretninger. På den givne foranledning kan der måske blive oprettet sådanne. Der kunne måske